**BEDİÜZZAMAN’IN FİKİR VE UYGULAMA PLANINDA MÜSBET HAREKET TEMELLİ TEBLİĞİ**

**Yrd. Doç. Dr. Mehmet GÖKTAŞ[[1]](#footnote-1)\***

**Özet:**

Lügat anlamı ulaştırmak olan ***tebliğ***; **dini** bir terim olarak Allah’ın mesajını, emir ve yasaklarını insanlara ulaştırmak anlamına gelmektedir. Tüm peygamberler, gönderiliş gayeleri olan bu vazifeyi en mükemmel şekilde eda etmişlerdir. Peygamberimiz son resuldür ve ondan sonra da peygamber gelmeyecektir. Dolayısıyla bu tebliğ vazifesi, Kur’anî ve nebevî düsturlar çerçevesinde öncelikle peygamber varisleri olan âlimlerin ve sonra umum Müslümanların eda etmesi gereken bir yükümlülüktür.

Tüm dünyada modernizim ve popüler kültür tesiriyle büyük bir manevi buhranın yaşandığı; İslam coğrafyasında kan ve gözyaşının en acı şekliyle akmaya devam ettiği, tedhiş ve karmaşanın en feci şekilde hüküm sürdüğü çok hassas dönemde yaşamaktayız. Böyle bir vasatta Allah’ın (cc) emir ve yasaklarını insanlara en doğru ve en tesirli şekilde ulaştırma; insanları ve insaniyeti manen diriltme adına çok büyük önem arz eden bu tebliğ vazifesi, insan fıtratı ve zamanın gereği dikkate alınarak nasıl yapılacaktır? Takip etmemiz gereken metod ne olmalıdır? Tarihte ve günümüzde gerek fikir gerekse eylem planında başarıya ulaşmış bir uygulama var mıdır? Varsa ilkeleri nelerdir? Gibi sorular bize, mecburi istikamet, “*müsbet hareket metodunu*” işaret etmektedir.

İşte biz bu tebliğimizde Bediüzzaman said Nursî’yi tebliğde başarılı kılan ve en tesirli yöntem olan “*müsbet hareket*” tarzının ilkelerini fikir planında eserlerini ve faaliyet planında hayatındaki uygulamaları dikkate alarak incelemek istiyoruz.

**Anahtar kelimler:** Bediüzzaman, müsbet hareket, tebliğ

**Giriş:**

Bediüzzaman, son dersinde bir ömür boyu takip ettiği “müsbet hareket” prensibini **“*Bizim vazifemiz müsbet hareket etmektir, menfi hareket değildir*”**[[2]](#footnote-2) diyerek ifade eder. O halde Müsbet hareket ne demektir? Tebliğimizin ana temasına geçmeden önce bu kavram lügat anlamı itibariyle;tesbit edilmiş, delil gösterilmiş, olumlu olan demektir.[[3]](#footnote-3)

**Müspet harekette,** kendini ifade etme, gerçeği ve doğruyu ortaya koyma vardır.  Şu hâlde müspet hareket etmek demek, hakikati ve hakkı ispat etmek, anlatmak, ortaya koymak, kendini ve kendi inandıklarını ifade etmek demektir.

Müspet harekette mücadeleyi tamamen terk etmek yoktur; ancak dolaylı yoldan bir mücadele yolunu tutmak, düşmanlık uyandırmadan, kızdırmadan, damara dokundurmadan, tahrik etmeden kendi değerlerini anlatmak vardır.[[4]](#footnote-4) Bediüzzaman’ın müspet hareket tarzının bir değerlendirmesi hükmünde olan şu hususları da burada zikretmek isterim.

"1. *Müsbet hareket, bir ortamın dönüştürülmesine ilişkin bir ilkedir ve bu ilkenin özü kötünün yıkımından çok iyinin inşasıyla meşgul olmaktır.*

2. *Müsbet hareket muhabbet (biriktirme, yapıştırma) dilini, menfi hareket ise adavet dilini (dağıtma, silme) kullanır.*

3. *Bu ilkenin sahibi düşmanlık yapan muhatabın vicdanıyla da bir koalisyon kurduğu için yanlışla olan savaşını, kendini zafer gururuna, karşı tarafı da yenilgi zilletine uğratmadan kazanır.*

4. *Müsbet hareket bir karşıtlık üzerinden kurulmadığı için gerçek anlamda bir alternatif üretir.*

5. *Müsbet hareket sadece onu takip edeni yanlışın hegemonyasından korumakla kalmaz, yanlışın hegemonik etkisi altında kalan başkalarına da tutunacak bir somut mevcudiyet sunar.*

6. *Müsbet hareketin bir özelliği de sıfır zayiatla işini yapmasıdır. Yani mahza bir adalet ile hareket etmesidir.*

7. *Müsbet harekette, provokasyon çaresiz kaldığı gibi kurunun yanında yaş da yanmaz. Evet, yanlışı yıkmaktan daha büyük yol doğruyu inşa etmektir.*[[5]](#footnote-5)

Müsbet ve menfi hareket kavramları ile ilgili bu mukayeseli izahlardan sonra Bediüzzaman’ın müsbet hareketi esas alan tebliğine geçebiliriz.

# **FİKİR VE UYGULAMA PLANINDA MÜSBET HAREKET TEMELLİ TEBLİĞ**

Peygamberlerin gönderiliş gayesi ve en önemli vazifeleri tebliğdir. Tebliğ, anlatmak ve uygulamakla gerçekleşir. *“Ey Peygamber! Rabbinden sana indirileni tebliğ et, eğer bunu yapmazsan O'nun elçiliğini yapmamış olursun…”* [[6]](#footnote-6) ayeti de bunu açıkça ifade eder. Hz. Peygamber (a.s.m) Veda Hutbesinde tebliğ vazifesini gereği gibi yerine getirdiğine dair ashabını şahit tutmuştur. Hz. Peygamber son peygamberdir ve başka peygamber gelmeyecektir. Tebliğ öncelikle peygamber varisi olan din âlimlerinin sonra da tüm ümmetin üzerine bir vecibedir. İslam âleminin şu an içinde bulunduğu tarifsiz acı, kan, gözyaşı, terör, tedhiş ve keşmekeş ortamında bu görev nasıl yapılacaktır? İslam dünyasının bu negatif görüntüsü içinde, son mükemmel dinin tevhit eksenli hakikatleri manevi bir buhran içinde kıvranan dünya insanlarına nasıl anlatılacaktır? Böyle önemli bir görevde hangi usul ve yöntemler kullanılmalıdır? Daha önce başarılı olmuş bir metod var mıdır? Tüm bu suallere verilecek cevaplar Kur’an’ı çok iyi anlamayı; son peygamber Hz. Muhammed (sav) başta olmak üzere tüm peygamberlerin Kur’an’da bildirilen davet yöntemlerini çok iyi bilmeyi; genelde insanı özelde günümüz insanını çok iyi tanımayı ve içinde yaşadığımız asrı çok iyi analiz etmeyi gerektirmektedir.

Bediüzzaman, tevhid-i kıble edindiği Kur’an’ı “***en âlâ mürşid ve en mukaddes üstad olarak kabul eder.”***[[7]](#footnote-7) Neden başka kitaplara bakmıyorsun? Sualine ***“Herşeyden zihnimi tecrid ile Kur’an’dan fehmediyorum”***[[8]](#footnote-8)cevabını verir ve yanında Kur’an’dan başka kitap bulundurmaz. Kur’an’daki bu derinleşme onu ***“Akıl ve ilim ve fen hükmettiği istikbalde, elbette burhan-ı aklîye istinad eden ve bütün hükümlerini akla tesbit ettiren Kur'ân hükmedecek."***[[9]](#footnote-9)hükmüne götürür.

Hayatı ve eserleri tetkik edildiğinde Bediüzzaman’ın tüm bu gereklilikleri yerine getirdiği açıkça görülecektir.

## **Rıza-yı İlâhî için sırf hizmet-i imaniyeyi yapmak, vazife-i İlâhîye’ye karışmamak:**

Bediüzzaman, vefatından önce talebelerine verdiği son derste **“*Bizim vazifemiz müsbet hareket etmektir. Menfî hareket değildir. Rıza-yı İlâhîye göre sırf hizmet-i îmaniyeyi yapmaktır, vazife-i İlâhîye’ye karışmamaktır. Bizler âsâyişi muhafazayı netice veren müsbet îman hizmeti içinde; herbir sıkıntıya karşı sabırla, şükürle mükellefiz.”****[[10]](#footnote-10)* diyerek tüm hayatı boyunca bu ilkeyi bir görev bilmiş ve talebelerine de vasiyet etmiştir. Bu ilke Bediüzzaman’ı tebliğde başarıya götüren ana prensiplerin bir formülü gibidir.

Said Nursi, yaşadığı asra dair bir durum analizi yapar. Bu analiz onun zamanın ruhunu çok iyi okuduğunu göstermesi bakımından önemlidir. Bu okuma ve analiz onu müsbet hareketin en temel ilkelerinden doğrunun inşasına; yani iman hizmetine yönlendirmiştir. **“*Dünya, büyük bir ma’nevî buhran geçiriyor. Ma’nevî temelleri sarsılan garb cem’iyyeti içinde doğan bir hastalık, bir veba, bir taûn felâketi gittikçe yeryüzüne dağılıyor. Bu müthiş sârî illete karşı İslâm cem’iyyeti ne gibi çârelerle karşı koyacak? Garbın çürümüş, kokmuş, tefessüh etmiş, bâtıl formülleriyle mi? Yoksa İslâm cem’iyyetinin ter ü taze îman esaslariyle mi? Büyük kafaları gaflet içinde görüyorum. Îman kalesini, küfrün çürük direkleri tutamaz. Onun için, ben yalnız îman üzerine mesaimi teksif etmiş bulunuyorum.*”**[[11]](#footnote-11) Evet, fikir planında bütün mesaisini iman hizmetine tahsis ettiğini belirten Bediüzzaman, bu planın tahakkuku için pratikte neler yapmıştır? Hayatı incelendiğinde ekseriya iman hakikatlerinin bir tefsiri diyebileceğimiz ve zor şartlar altında telif ederek neşrettiği eserleri bu gayenin tahakkuku için ortaya konmuş çok önemli bir çabadır. Ayrıca onun bu gayeyi gerçekleştirmek için ortaya koyduğu fedakârlık ve katlandığı sıkıntıları ifade eden şu satırlar, eylem planında da müsbet hareket temelli bir tebliğ anlayışını ifade eder: **“*Hizmet-i îmaniye ve Kur’âniyenin şerefini ve selâmetini himaye etmek için, dünyanın maddî ve içtimâî ve siyasî bütün ezvâkını ve merakını terkettiğimi ve idam gibi ehl-i garazın bütün tehditlerine beş para ehemmiyet vermediğimi, yirmi sene işkenceli esaretimde iki dehşetli hapislerimde ve muhakemelerimde kat’i göründü*.”**[[12]](#footnote-12)

Doğruyu inşa ederken karşınıza irili ufaklı çok maniler çıkabilir. İste müspet hareket temelli tebliğde bu manilere takılmadan doğruyu inşa etmek en temel prensiptir ve Bediüzzaman’da bunu yapmıştır. Divan-ı harpler, mahkemeler, ihtilâller, inkılâplar, onun için kurulan idam sehpaları, sürgünler onu imana hizmet yolundan çevirememiş. Bu uğurda sevk edildiği mahkemelerde şahsını değil inşa etmek istediği dâvânın müdafaasını yapmıştır.[[13]](#footnote-13)

Bediüzzaman tarafından müspet hareketin temel ilkeleri arasında zikredilen ***“insan kendi vazifesini yapıp Cenab-ı Hakk’ın vazifesine karışmamalı”*** [[14]](#footnote-14) ifadesi bize tebliğde bir vazife taksimini ihtar etmektedir.

a. Peygamberlerin ve onların yolundan giden ümmetlerin vazifesi olan irşad, ikaz, tebşir, inzar; yani bütün yönleriyle tebliğ vazifesi.

b. Bu tebliği kalplere yerleştirme, hidayet verme Hâdi-i hakiki olan Allah’ın (cc) vazifesi.

Nursi, **"*Peygambere düşen, ancak tebliğ etmekten ibarettir*."**[[15]](#footnote-15) **"*Sen sevdiğin kimseyi hidayete erdiremezsin. Ancak Allah dilediğine hidayet verir.*"**[[16]](#footnote-16)gibi ayetlerdenhareketle böyle bir vazife taksimi yapar. Nitekim o, “*müsbet hareket*” adını verdiği bu metodun en temel ilkelerinden vazife-i ilahiyeye karışmamayı tarihten örnekler ve Kur’an ayetlerinden iktibaslarla şöyle ifade eder: **“*Ben de Celâleddin Harzemşah gibi, "Benim vazifem hizmet-i imaniyedir; muvaffak etmek veya etmemek Cenâb-ı Hakkın vazifesidir" deyip ihlâs ile hareket etmeyi Kur'ân'dan ders almışım.” Evet, insanın elindeki cüz-ü ihtiyarî ile işledikleri ef'allerinde, Cenâb-ı Hakka ait netâici düşünmemek gerektir. Meselâ, kardeşlerimizden bir kısım zatlar, halkların Risale-i Nur'a iltihakları şevklerini ziyadeleştiriyor, gayrete getiriyor. Dinlemedikleri vakit, zayıfların kuvve-i mâneviyeleri kırılıyor, şevkleri bir derece sönüyor. Halbuki, üstad-ı mutlak, muktedâ-yı küll, rehber-i ekmel olan Resul-i Ekrem Aleyhissalâtü Vesselâm,* وَمَا عَلَىالرَّسُولِ اِلاَّ الْبَلاَغ *olan ferman-ı İlâhîyi kendine rehber-i mutlak ederek, insanların çekilmesiyle ve dinlememesiyle daha ziyade sa'y ü gayret ve ciddiyetle tebliğ etmiş. Çünkü* اِنَّكَ لاَ تَهْدِى مَنْ اَحْبَبْتَ وَلٰكِنَّ اللهَ يَهْدِى مَنْ يَشَۤاءُ *sırrıyla anlamış ki insanlara dinlettirmek ve hidayet vermek, Cenâb-ı Hakkın vazifesidir; Cenâb-ı Hakkın vazifesine karışmazdı.***[[17]](#footnote-17) İnsan yaptığı hizmetin karşılığını hemen görmek ister; “*insan çok acelecidir*”[[18]](#footnote-18) ayet-i kerimesi insanın bu özelliğine temas eder. İnsanların yaptığı tebliğin ilk anda karşılığını görmediklerinde ümitsizlik yaşamamaları gerektiğini; gönderiliş vazifesi bizzat tebliğ olan Hz. Peygamberin (sav) hayatından örnekle ifade eder.

* 1. **Muhabbet Dili ve Üslûb-ı Hakîm**

Bediüzzaman’ın müsbet hareket temelli tebliğinin en belirgin özelliklerinden biri zamanın, zeminin ve muhatabın ilcaatına uygun hâkimane bir üslup ve muhabbet dilini kullanmasıdır. Nitekim o, **“*Biz muhabbet fedaileriyiz; husumete vaktimiz yoktur*.”**[[19]](#footnote-19) diyerek kendini muhabbet fedaisi olarak ifade ederken tebliğ programını **“*Bizim cemaatimizin meşrebi, muhabbete muhabbet ve husumete husumettir. Yani, beyne'l-İslâm muhabbete imdat; ve husumet askerini bozmaktır.*”[[20]](#footnote-20)** temeli üzerine inşa eder. Yine o, **“*Medenîlere galebe çalmak ikna iledir, söz anlamayan vahşîler gibi icbar ile değildir.”***[[21]](#footnote-21)derken de **“*beşerin bedeviyet ve tufûliyet devrinde*”** [[22]](#footnote-22)olmadığını ima ile medeniyet çağı insanın ancak hakimane bir üslupla ikna olabileceğini söyler. Cebr ve zorlama ile insanlara bir şeyler yaptırmak veya bir hakikati kabul ettirmek çok da mümkün değildir. Zamanın ruhuna uygun bir üslupla tebliğ vazifesini yapmanın gereğini de, **“*Ulûm ve fünunun en parlağı olan belâgat ve cezalet bütün envaiyle âhir zamanda en mergup bir sûret alacaktır. Hattâ insanlar, kendi fikirlerini birbirlerine kabûl ettirmek ve hükümlerini birbirine icra ettirmek için, en keskin silâhını, cezalet-i beyandan ve en mukavemet-sûz kuvvetini belâğat-ı edadan alacaktır.”***[[23]](#footnote-23) tespitiyle ifade eder.

Kur’an, **“*Kavlen sedîdâ*”** Her zaman doğruyu söyle,[[24]](#footnote-24) **“*Kavlen kerîmâ*”** Gönül alıcı, keremli söz söyle[[25]](#footnote-25) **“*Kavlen mârûfâ*”** Güzel, doğru söz söyle,[[26]](#footnote-26) **“*Kavlen belîğâ*”** Beliğ ve tesirli söz söyle,[[27]](#footnote-27) **“*Kavlen meysûrâ*”** Gönül alıcı, yumuşak söz söyle,[[28]](#footnote-28) **“*Kavlen leyyinâ*”** Suyun akışı gibi yumuşak bir söz söyle,[[29]](#footnote-29) **“*Onları Rabbinin yoluna hikmetle davet et!* *Onlarla en güzel şekilde mücadele et.*”**[[30]](#footnote-30) gibi ayet-i kerimelerde hep olumlu bir dil kullanmayı öğütler. Tüm bu ayetlerden hareketle Bediüzzaman, müspet hareket temelli tebliğini **“nezihane ve nazikâne ve kavl-i leyin”** [[31]](#footnote-31) şeklinde formülleştirir.

***“Mesail-i imaniyenin münakaşa suretinde bahsi caiz değildir.”*** [[32]](#footnote-32) ve ***“Allah'ı tanıyan ve âhireti tasdik eden, hristiyan bile olsa, onlarla medar-ı niza' noktaları medar-ı münakaşa etmemeyi; hem bu acib zaman, hem mesleğimiz, hem kudsî hizmetimiz iktiza ediyor.”***[[33]](#footnote-33) diyerek tebliğde hakîm üslup gereği münakaşalardan uzak durmuş ve talebelerini de uzak tutmuştur. Bediüzzaman ayrıca ***"Bâtılı iyice tasvir etmenin, safî zihinleri idlâl."***[[34]](#footnote-34) edeceğini ifade eder, ***“Senin üzerine haktır ki, her söylediğin hak olsun. Fakat her hakkı söylemeye senin hakkın yoktur. Her dediğin doğru olmalı; fakat her doğruyu demek doğru değildir.”***[[35]](#footnote-35) demek suretiyle tebliğ ve irşatta bulunanların tebliğ hakikatinin ruhuna uygun olmayan tarz ve tasviratlardan kaçınmaları gerektiğini özellikle vurgular. Hatta o, mazide yaşanmış birtakım ihtilaflarla ilgili olarak yöneltilen sorulara da yine aynı prensipler çerçevesinde cevap verir: ***“tahharallahu eydiyena fe nutahhiru elinetena”***[[36]](#footnote-36) yani bu hadislere Allah elimizi bulaştırmadı biz de dilimizi bulaştırmayız diyerek doğabilecek muhtemel tartışmaların önüne geçer ve iman hizmetine harcanması gereken enerjinin bu tartışmalarla boşa harcanmasına razı olmaz.

Bediüzzaman’ın tebliğdeki müessiriyetinin bir sebebi de, Kur’an hakikatlerini avamdan en havassa kadar her tabakanın istifade edebileceği bir üslupla izah ve ispat etmesindedir.[[37]](#footnote-37) O, lafızdan ziyade manaya ehemmiyet vermiş, manayı lafza feda etmemiştir. Üslupta okuyucunun hevesini değil, hakikati ve manayı esas almıştır. Vücuda elbiseyi yaparken vücuttan kesmemiş, elbiseden kesmiştir.[[38]](#footnote-38)

* 1. **Temsil Odaklı Tebliğ**

Bediüzzaman’ın müsbet hareket temelli tebliğinin en önemli unsurlarından biri temsil odaklı tebliğdir. Bediüzzaman Kur’an hakikatlerinin hem dil ile hem de yaşayarak anlatılması gerektiğini ifede eder. ***“Lisan-ı hal lisan-ı kalden entaktır”*** fehvasınca ***“Lisanın, Kur'anın âyetlerini âleme duyururken, hal ve etvar ve ahlâkın da onun manasını neşretsin; lisan-ı halin ile de Kur'anı oku. O zaman sen, dünyanın efendisi, âlemin reisi ve insaniyetin vasıta-i saadeti olursun!”***[[39]](#footnote-39)diyerek hal ve tavır olarak Kur’ani hakikatlerin yaşanmasının önemine değinir.

Ömrünün otuz yıla yaklaşan bölümünü kendi ifadesiyle “memleket zindanlarında, mahkeme salonlarında geçiren” Bediüzzaman, tebliğde lisan-ı hâlin tesirini bir hapishane hatırasıyla şöyle ifade eder: **“*Buradaki ehl-i dünyanın bizi konuşmaktan ve temastan men'leri zarar vermiyor. Lisan-ı hal, lisan-ı kalden daha kuvvetli ve tesirli konuşuyor.”***

**“*Evet yirmi-otuzdan ancak bir-ikisi ta'dil-i erkân ile namazını kılan mahpuslar içinde birden Risale-i Nur şakirdlerinden kırk-ellisi umumen bilâ-istisna mükemmel namazlarını kılmaları, lisan-ı hal ve fiil diliyle öyle bir ders ve irşaddır ki, bu sıkıntı ve zahmeti hiçe indirir, belki sevdirir. Ve şakirdler ef'alleriyle bu dersi verdikleri gibi, kalblerindeki kuvvetli tahkikî imanlarıyla dahi buradaki ehl-i imanı ehl-i dalaletin evham ve şübehatından kurtarmalarına medar çelikten bir kal'a hükmüne geçeceğini rahmet ve inayet-i İlahiyeden ümid ediyoruz.*”**[[40]](#footnote-40)

Bediüzzaman, temelinde Hz. Peygamberin Kur’an’da övülen yüce ahlakıyla ahlaklanmanın olduğu temsil odaklı tebliğin enfüs ve afakta yani hem dar hem de geniş çevrede en tesirli tebliğ olduğuna şu veciz ifadeleriyle temas eder;

***“Nefs-i emmarenin istibdad-ı rezilesinden selâmetimiz, İslâmiyete istinad iledir. O hablülmetine temessük iledir. Herkes kendi âleminde bir kumandan olduğundan âlem-i asgarında cihad-ı ekber ile mükelleftir. Ve ahlâk-ı Ahmediye (Aleyhissalâtü Vesselâm) ile tahalluk ve Sünnet-i Nebeviyeyi ihya ile muvazzaftır.”***[[41]](#footnote-41)

***“Eğer biz ahlâk-ı İslâmiyenin ve hakaik-i imaniyenin kemâlâtını ef’âlimizle izhar etsek, sair dinlerin tâbileri, elbette cemaatlerle İslâmiyete girecekler; belki küre-i arzın bazı kıt’aları ve devletleri de İslâmiyete dehâlet edecekler.”*** [[42]](#footnote-42)

* 1. **Her Zaman ve Mekânda Meşru Vasıtalarla Tebliğ**

Tebliğ ve irşatta üslup kadar önemli özelliklerden biri de tebliğ ve irşatta kullanılan müsbet vesileler ve vasıtalardır. Bu sebeple davetçinin, davetine kolaylık sağlayacak ve neticeye te’sir edecek meşru her vâsıtaya mürâcaat gereklidir.

Bediüzzaman hayatında irşat ve tebliğ adına her türlü vâsıtadan istifade etmiştir. ***“Ey kardeşlerim! Dikkat ediniz: Vazifeniz kudsiyedir, hizmetiniz ulvîdir. Herbir saatiniz, bir gün ibadet hükmüne geçebilecek bir kıymettedir. Biliniz ki, elinizden kaçmasın!...”***[[43]](#footnote-43) ifadeleriyle adeta zamanın nabzını tutmuş ve her mekânı hizmet alnına dönüştürmesini bilmiştir. Bu bakımdan onun irşat ve tebliğinin yeri ve zamanı yoktur. O, at sırtında, avcı hattında, Şam Ümeyye Camii’in minberinde, doğuda aşiretlerle sohbetlerinde, Rusya’da esarette, i'lâ-i Kelimetullahı hedef-i maksad eden umum dinî gazetelerde, cami, mescid, medrese ve zikir hanelerde,[[44]](#footnote-44) fikrimi beyan etmek için müsait bir zemin oldu dediği mahkeme salonlarında, Doğuda açmayı düşündüğü Medresetü’z-Zehrâ’nın mübarek bir dershanesi dediği ve pek çok manevi faideleri temin eden bir kongre olarak ifade ettiği Medrse-i Yusufiyede; yani hapihanede, medrese-i seyyare olarak nitelediği şimendiferde, meclis kürsüsünde, dağda, bayırda, kırda… hülasa hayatın her an ve mekanında tebliğ ve irşad düşünceli olarak yaşamıştır. Bütün bunlara ilaveten, tebliğ ve irşada hasredilmiş bir ömrün meyvesi olarak tezahür eden Nur Risalelerini, en zor şartlar altında telife muvaffak olmuş, tarihte eşine az rastlanır bir şekilde tüm Anadolu’da neşr ve intişarını sağlamıştır.

Şartların olgunlaşması, mekânların müsaitleşmesi, tebliğ ve irşadda muhatapların bu işe hazır olmaları tebliğ ve irşadın etkili olması açısından elbette mühimdir. Ancak Bediüzzaman en olumsuz şartları, namüsait mekânları müsait hale getirmesini bilmiş ***“netice-i hayatım ve sebeb-i saadetim ve vazife-i fıtratım”*** [[45]](#footnote-45) dediği tebliğini yapmış ve bu yönüyle de müstesna bir örnek olmuştur.

**1.5.** **Haksızlık ve düşmanlık yapanlara karşı takınılan tavır;** **Nebevî metot:**

Âlemlere rahmet olarak gönderilen[[46]](#footnote-46) bir Peygamberin ümmetiyiz. *“Ey Allah’ın Resulü! Müşriklere beddua et, onları lanetle!”* diyen ashabına Hz. Peygamber (sav), ***“Ben rahmet olarak gönderildim, lanetleyici olarak değil!”*[[47]](#footnote-47)** cevabını verir. Yine bir başka hadislerindeHz. Peygamber; "***Ben Muhammed'im, ben Ahmed'im. Ve (ben) Rahmet peygamberiyim, tevbe peygamberiyim,*** (Allah'ın insanları izinde toplayacağı)***Haşir'im,*** (kendisinden sonra peygamber gelmeyecek olan) ***Mukaffî'yim, savaşlar peygamberiyim.*"**[[48]](#footnote-48) diye buyurur. Hz. Peygamber (sav) kendine ve ashabına zulmedenleri ve o çok sevdiği Mekke’den hicrete zorlayanları Mekke’nin fethi esnasında “***hepiniz serbestsiniz***” diyerek affetmiş ve onları kendi âlemlerinde vicdani bir muhasebeye sevk ederek gönüllerini kazanmayı bilmiştir.

İşte Bediüzzaman’ın müspet hareket temelli tebliğde başvurduğu temel ilkelerden biri de budur. *Bu ilkenin sahibi düşmanlık yapan muhatabın vicdanıyla da bir koalisyon kurduğu için yanlışla olan savaşını, kendini zafer gururuna, karşı tarafı da yenilgi zilletine uğratmadan kazanır.* Aşağıdaki satırlar Bediüzzaman’ın Hz. Peygamberin (sav) tebliğ metoduna olan bağlılığının bir ifadesidir.

***“Benim ve Risale-i Nur’un mesleğinin esası ve otuz seneden beri bir düstur-u hayatım olan ‘şefkat’ itibariyle; bir mâsuma zarar gelmemek için, bana zulmeden cânilere, değil ilişmek; belki beddua ile de mukabele edemiyorum.*** ***Hatta en şiddetli ve garazla bana zulmeden ba’zı fâsık, belki dinsiz zâlimlere hiddet ettiğim halde; değil maddî, belki bedduâ ile de mukabeleden beni o şefkat men’ediyor. Çünkü o zâlim gaddarın, ya peder ve validesi gibi ihtiyar biçârelere, veya evlâdı gibi ma’sûmlara maddî ve ma’nevî darbe gelmemek için, o dört beş ma’sûmun hatırına binâen o zâlim gaddara ilişmiyorum; ba’zan da helâl ediyorum.”[[49]](#footnote-49)***

“***Bizim vazifemiz onlar hakkında yalnız hidayet temennisinden ibarettir. Bize ezâ ve cefâ edenlere karşı hiçbir talebemin kalbinde zerre kadar intikam emeli beslememesini ve onlara mukabil Risale-i Nur’a sadakat ve sebat ile çalışmalarını tavsiye ederim.”***[[50]](#footnote-50)

“***Madem ki nur-ı hakikat, imana muhtaç gönüllerde tesirini yapıyor; bir Said değil, bin Said fedâ olsun. Yirmi sekiz sene çektiğim ezâ ve cefalar ve mâruz kaldığım işkenceler ve katlandığım musibetler hep helâl olsun. Bana zulmedenlere, beni kasaba kasaba dolaştıranlara, hakaret edenlere, türlü türlü ittihamlarla mahkûm etmek isteyenlere, zindanlarda bana yer hazırlayanlara, hepsine hakkımı helâl ettim.”***

“***Benimle beraber çok talebelerim de türlü türlü musibetlere, ezâ ve cefâlara mâruz kaldılar, ağır imtihanlar geçirdiler. Benim gibi onlar da bütün haksızlıklara ve haksız hareket edenlere karşı bütün haklarını helâl etmelerini isterim. Çünkü onlar (zulmedenler) bilmeyerek kader-i İlâhînin sırlarına, derin tecellîlerine akıl erdiremeyerek bizim dâvâmıza, hakikat-i imaniyenin inkişafına hizmet ettiler. Bizim vazifemiz onlar için yalnız hidayet temennisinden ibarettir. Bize ezâ ve cefâ edenlere karşı hiçbir talebemin kalbinde zerre kadar intikam emeli beslememesini ve onlara mukabil Risale-i Nur’a sadakat ve sebatla çalışmalarını tavsiye ederim.”***[[51]](#footnote-51)

Bediüzzaman’ın bu tevsiyesine onun ***“hizmet-i imaniyede arkadaşlarım”*** dediği ve davasına tam sadakatle bağlı talebeleri aynı teslimiyet ve kararlılıkla cevap verirler;

**“*Evet sevgili üstadım, biz Allah’tan, Kur’ândan, Habib-i Zîşan’dan ve Risâle-i Nur’dan ve Kur’ân dellâlı siz sevgili üstadımızdan ebediyen râzıyız. Ve intisâbımızdan hiçbir cihetle pişmanlığımız yok. Hem kalbimizde zerre kadar kötülük etmek için niyet yok. Biz ancak Allah’ı ve rızasını istiyoruz. Gün geçtikçe, rızâsı içinde, Cenâb-ı Hakk’a vuslat iştiyaklarını kalbimizde teksif ediyoruz. Bilâ-istisna bize fenâlık edenleri Cenâb-ı Hakk’a terketmekle afvetmek ve bilakis bize zulmeden o zalimler de dâhil olduğu halde, herkese iyilik etmek, Risâle-i Nur Talebelerinin kalblerine yerleşen bir şiâr-ı İslâm olduğunu, biz istemeyerek îlân eden Hazret-i Allah’a hadsiz hududsuz şükürler ediyoruz.*”**[[52]](#footnote-52)

* 1. **Müspet hareket temelli tebliğin ruhu: İhlâs**

Bediüzzaman tebliğ hizmetinin merkezine ihlâsı yerleştirir. Ayrıca o, Kur’an hizmetinde kardeş, arkadaş olarak gördüğü talebelerine, bu kutsi ve ihsan-ı ilahi olan iman hizmetinde; bağrında çok nurlar barındıran ihlâsı esas almalarını öğütler: **“*Ey âhiret kardeşlerim ve ey hizmet-i Kur'aniyede arkadaşlarım! Bilirsiniz ve biliniz: Bu dünyada, hususan uhrevî hizmetlerde en mühim bir esas, en büyük bir kuvvet, en makbul bir şefaatçı, en metin bir nokta-i istinad, en kısa bir tarîk-ı hakikat, en makbul bir dua-yı manevî, en kerametli bir vesile-i makasıd, en yüksek bir haslet, en safi bir ubudiyet: İhlastır.*”**[[53]](#footnote-53) İhlâs, sırf bir emr-i ilâhî, ve neticesi rıza-yı İlahîdir.[[54]](#footnote-54) Azami ihlâs ve enaniyeti terk etmek ona göre tebliğ ve irşat mesleğinin ruhudur. Bu ruhu öldürmemek için “*İnsanların maddî manevî hediyelerinden, hürmet ve teveccüh-ü âmmeden, şöhretten şiddetle”* kaçar*.* Bedîüzzaman’ın cihanşümul Kur'an ve iman hizmetindeki müstesna muvaffakıyetin sırrı burada gizlidir.[[55]](#footnote-55)

(…) ***Çünki bu zamanda hiçbir şeye âlet ve tâbi' olmayan ve her gayenin fevkinde olan hakaik-i imaniyeyi fıtrî ubudiyetle, bilmeyenlere, bilmek ihtiyacında olanlara tesirli bir surette bildirmek; bu keşmekeş dünyasında, imanı kurtaracak ve muannidlere kat'î kanaat verecek bu tarzda; yani hiç bir şeye âlet olmayacak bir tarzda, bir Kur'an dersi vermek lâzımdır ki; küfr-ü mutlakı ve mütemerrid ve inadçı dalaleti kırsın, herkese kat'î kanaat verebilsin. Bu kanaat da bu zamanda, bu şerait dâhilinde, dinin hiçbir şahsî, uhrevî, dünyevî, maddî ve manevî bir şeye âlet edilmediğini bilmekle husule gelebilir.***[[56]](#footnote-56)

Bediüzzman’ın muasırı ve Dârü’l-Hikmeti’l-İslâmiye’de beraber görev yaptığı Mehmet Akif (1873/1936), bir beytinde, sosyolojik bir tespit olarak dönemin din hizmeti veren hocalarla ilgili nesl-i hazırın kanaatlerini şöyle ifade eder:

***“Nesl-i hâzır ki sarık gördü mü terzîl ediyor,***

***Defol ıskatçı diyor, cerci diyor, leşçi diyor...”***[[57]](#footnote-57)

İşte Bediüzzman, bütün bu olumsuz kanaatleri yıkmak ve din hizmetinin hiçbir şeye alet tabi olmadığını göstermek, mükâfatı yalnız Allah’tan beklemek için, insanlardan gelen maddî ve manevî ücret, hediye ve teveccühden uzak durmuştur. O, sahabelerin sena-i Kur'aniyeye mazhar olan "îsar" hasletini kendine rehber etmiş ve talebelerine de vasiyet etmiştir. ***“Bilirsiniz ki, kendim sadaka ve yardımları kabul etmediğim gibi, öyle yardımlara da vesile olamadığımdan, kendi elbisemi ve lüzumlu eşyamı satıp o para ile kendi kitaplarımı, yazan kardeşlerimden satın alıyordum. Tâ Risale-i Nur'un ihlâsına dünya menfaatleri girmesin, bir zarar vermesin ve başka kardeşler de ibret alıp hiçbir şeye âlet edilmesin.”***[[58]](#footnote-58)

Bediüzzaman hayatında tavizsiz bir şekilde uyguladığı şu prensipleri “*hizmet-i diniyeniyede”* bulunanlara/bulunacaklara, ısrarla tavsiye eder:

* *Hizmet-i diniye mukabilinde gelen menfaat-ı maddiyeyi istememek,*
* *Kalben bile talep etmemek, beklenti içine girmemek,*
* *İnsanlardan minnet almamak, teveccühlerini dahi beklememek*
* *(Gelen maddi menfaati) sırf bir ihsan-ı İlahî bilmek,*

Ona göre, ***“hizmet-i diniyenin mukabilinde dünyada bir şey istenilmemeli ki, ihlâs kaçmasın.****”*[[59]](#footnote-59)

Bu başlık altında mutlaka temas edilmesi gereken önemli bir noktada da Bediüzzaman’ın tebliğ ve irşad hizmetini ***siyaset üstü*** konumda icra etmiş olmasıdır. Siyaset cazip bir alandır. İnsanların çoğu bilerek ya da bilmeyerek bu alanın cazibesine kapılabilmekte ve vazife-i asliyelerini unutabilmektedirler. Yahut siyasetle hizmet etmek, siyaseti hizmete alet kılmak gibi kendince meşru bir mazeretle, bu cazip alana meyledebilmektedirler.

İşte Bediüzzaman Hazretleri; ***Kur'an-ı Hakîm'in hizmetinin bütün siyasetlerin fevkinde bir ulviyeti***[[60]](#footnote-60) olduğundan, ***Kur'anın elmas gibi hakikatlarını propaganda-i siyaset ittihamı altında cam parçalarının kıymetine indirmek***[[61]](#footnote-61) istememesinden, ***siyaset cereyanlarında hem muvafıkta, hem muhalifte o nurlara müştak çok insanlar*** bulunduğundan, ***çoğu yalancılıktan ibaret olan dünya siyasetinden***[[62]](#footnote-62) ve ***siyasî manasını işmam eden maddî ve manevî mertebelerden*** ihlas sırrı ile bütün kuvvetiyle kaçmış ve tenezzül etmemiştir.[[63]](#footnote-63) Günümüzde Kur’an hakikatlerine hizmet etmek isteyenlerin bu prensibi asla hatırdan çıkarmamaları müspet ve tesirli bir tebliğ adına çok önemlidir.

* 1. **Bediüzzaman’a Göre Vaizlik Müessesesi ve Müsbet Tavır:**

Bediüzzaman vaiz ve hatipler için “***mürşid-i umûmî***” tabirini kullanır. 1910’lu yıllarda te’lif ettiği *Divan-ı Harbi Örfî* isimli eserinde vaizleri ve vaizlik müessesesini kritiğe tabi tutarken, bu kutsi vazifede mutlaka bir tecdidin ve icra ettiği vazifenin büyüklüğü ve önemi nispetinde müspet bir tavrın olması gerektiğine şu veciz ifadeleriyle temas eder;

**“*Ben vaizleri dinledim. Nasihatları bana tesir etmedi. Düşündüm. Kasavet-i kalbimden başka üç sebep buldum:***

***Birincisi: Zaman-ı hazırayı zaman-ı salifeye kıyas ederek yalnız tasvir-i müddeayı parlak ve mübalağalı gösteriyorlar. Tesir ettirmek için isbat-ı müddea ve müteharri-i hakikatı ikna lâzım iken ihmal ediyorlar.***

***İkincisi: Bir şeyi tergib veya terhib etmekle ondan daha mühim şeyi tenzil edeceklerinden, müvazene-i şeriatı muhafaza etmiyorlar.***

***Üçüncüsü: Belâgatın muktezası olan hale mutabık, yani ilcaat-ı zamana muvafık, yani teşhis-i illete münasib söz söylemezler. Güya insanları eski zaman köşelerine çekiyorlar, sonra konuşuyorlar.***

***Hasıl-ı kelâm: Büyük vaizlerimiz hem âlim-i muhakkik olmalı, tâ isbat ve ikna etsin. Hem hakîm-i müdakkik olmalı, tâ müvazene-i şeriatı bozmasın. Hem beliğ-i mukni' olmalı, tâ mukteza-yı hal ve ilcaat-ı zamana muvafık söz söylesin ve mizan-ı şeriatla tartsın ve böyle olmaları da şarttır.”***[[64]](#footnote-64)

Bediüzzaman Hazretlerinin insanları irşad ve din-i hakkın tebliğinde çok önem verdiği vaizliğin tecdidine yönelik yukarıya aldığımız ifadelerini diğer eserlerindeki izahlarla kısaca tahlil etmek faydalı olacaktır.

Vaizler, nasihatlarında yaşanan hayatın şartlarını daima göz önünde bulundurmalıdırlar. Şimdiki zamanı geçmiş zamana kıyas ederek hareket etmemelidirler. Çünkü her zamanın kendine has hükmü vardır. Eskiden, iddia edilen şeyi parlak ve mübalağalı göstermek revaçtaydı ve bu hareket halk üzerinde tesirli olabiliyordu. Çünkü teslimiyet kuvvetli idi. Hâlbuki zamanımızda, teslimiyet kırılmış, akıl ve hikmet yönünden meselenin hükmünü koymak anlayışı inkişaf etmiş, hadiselerin sebep ve hikmetini aramak meyli uyanmıştır. Bu bakımdan zamanımızda iddia edilen şeyin tasviri değil ispatı gerekmektedir.[[65]](#footnote-65) Bu da ancak muhakkik bir âlim olmakla mümkündür. Çünkü muhakkik âlim, meseleleri tahkik eden, bildiği şeylerin delillerini arayan, öğrendiklerinin kuru bir taklitçisi değil, onların doğru olup olmadığını araştıran ve muhakemeden geçiren kimsedir.

Bediüzzman’a göre vaizlerin âlim-i muhakkik olması da yeterli değildir. Vaizler manalı, maksatlı, faydalı, aklın ve şeriatın hükümlerine uygun davranan, söz söyleyen, düzensizlik ve abesiyete yer vermeyen yani, müdakkik hakîm de olmalılar. Bediüzzaman, irşad ve tebliğde hikmetli olmayı, muvazene-i şeriatı korumakla neyi kastettiğini şöyle açıklar: Bir şeyin ehemmiyetini insanlar nazarında büyüterek ona teşvik ederken veya bir kötülükten de nefret ettirip ondan uzaklaştırmaya çalışırken, diğer dini değerleri gözden düşürmemeli, dindeki dengeyi bozmamalı, kafa karışıklığına yer vermemelidir.[[66]](#footnote-66)

Dini meselelerin öğretilmesinde ve muvazene-i şeriatın yani şeriatta dengenin korunmasında vaizlerimiz mübalağadan kaçınmalıdırlar. Çünkü ona göre **“*mübalağa ihtilalcidir*”**[[67]](#footnote-67) ve mübalağaya meyletmek suretiyle hayali hakikate karıştırmak beşerin seciyelerindendir. ***“Bu seciye-i seyyie ile iyilik etmek, fenalık etmek demektir. Bilmediği halde, tezyidinden noksan, ıslahından fesat, medhinden zemm, tahsininden kubh tevellüd eder.”***[[68]](#footnote-68) Ona göre ***hak din olan ve bütün hükümlerini akla tespit ettiren***[[69]](#footnote-69) İslamiyet’in, mübalağalı terhib ve terğibe hiç ihtiyacı yoktur. Bediüzzaman bu hususu şu çarpıcı örneklerle nazara verir; **“*Gıybeti katle müsavi; veya ayakta bevletmek, zina derecesinde göstermek; veya bir dirhemi tasadduk etmek, hacca mukabil tutmak gibi muvazenesiz sözler, katl ve zinayı tahfif ve haccın kıymetini tenzil ediyorlar. Bu sırra binaen, vâiz hem hakîm, hem muhakemeli olmalıdır. Evet, muvazenesiz vâizler, çok hakaik-i neyyire-i diniyenin(dinin nurlu hakikatleri) husufuna sebep olmuşlardır.”***[[70]](#footnote-70)

Bu mesele münasebetiyle şunu da ifade etmek gerekir. Sahih hadis kaynaklarında zikredilen müteaddit hadislerde küçük yardımların gerektiğinde büyük ibadetler kadar sevaba, küçük hata ve günahların büyük günahlar ve cinayetler kadar ikaba vesile olabileceği ifade edilmiştir. Fakat bu durumlar istisnaidir, umumileştirilemez. Niyetlere bağlıdır. Bunun takdiri insanın salahiyeti dâhilinde değildir.[[71]](#footnote-71)

Bediüzzaman’ın vaizlerde olması gereken üçüncü hususiyeti *belîğ-i muknî* olarak idafe eder. Belağat; mukteza-yı hale mutabık söz söylemektir. Öyleyse vaiz ve mürşidlerin içinde bulundukları zaman ve mekânın durumuna ve muhataplarının anlayışına uygun bir üslupla ikna edici olarak konuşmaları zaruridir.

Yukarıda saydığımız vasıfların gereklerini eserlerinde en güzel bir şekilde ifade eden ve hayatında uygulayan Bediüzzaman’ın, zamanın ruhunu okuyarak ne gelenekçi, ne de modernist olan, fakat ikisini mezcederek yeni bir akım oluşturan bir âlim-i muhakkik, hakîm bir müdakkik ve belîğ-i mukni olduğunu görüyoruz. Bediüzzaman ***“eski hal muhal ya yeni hal ya izmihlal***” diyerek yeni hali savunması ve sahiplenmesi yeniliğe ve değişime açık olduğunu gösterir. Bu değişimi, Kur’an ve Sünnet merkezli olmak kaydıyla, dünden gelen doğruları da savunup sahiplenerek asrın idrakine sunar.

Bu hususun şu örnekle daha iyi anlaşılacağı açıktır. Namaz hususunda o, hayatın içinden, analitik düşünceye uygun, namazla ilgili ayet ve hadislerden süzülen manayı ifadesinin ruhu yaparak, namazın hikmetini ve kılınması lüzumunu anlatır. *Dördüncü Söz*, *Dokuzuncu Söz* ve *Yirmi birinci Söz* gibi risalelerinde namazın neden kılınması gerektiğini, şu beş vakte niçin tahsis edildiğinin hikmetini açıklar. O namazın nasıl kılınacağını, abdestin ne şekilde alınacağını anlatmaz eserlerinde. Çünkü asrın insanı “nasıl kılarım?” diye sormuyor, “neden kılınması gerektiğini” soruyor. “Günde beş defa ve bitmediğinden usanç veriyor” diye itiraz ediyor. Bu sorulara cevap verilmedikçe, namazın nasıl kılınması gerektiğini anlatmakla bir sonuca varılamayacağını anlayan Bediüzzaman, namazın insana sağladığı dünyevi ve uhrevi faydaları, ibadetlerin içindeki lezzet-i maneviyeyi, “karlı ticaret” gibi kavramlarla asrın insanının idrakine sunar.[[72]](#footnote-72)

* + 1. **Fıtri meyilleri iyiye yönlendirmek:**

Tebliğde Hz. Peygamberi temsil makamında olan vaizlerimizin özellikle dikkat etmeleri gereken müspet bir tavır da fıtrî meyilleri iyiye yönlendirmek olmalıdır.

Bediüzzaman, atasözlerimizde “*can çıkmadan huy çıkmaz*” şeklinde ifadesini bulan ve insanlarda tabii bir hal haline gelmiş bir kısım menfi huyları yok etmenin kolay bir şey olmadığı tezinden hareketle bu meyillerin yönlerini değiştirmeyi, yani hayra yönlendirmeyi tavsiye eder. **“*İnsanlardaki nihayetsiz kabiliyet-i şerrin, nihayetsiz kabiliyet-i hayra inkılâb etmesini*”** temin için çabalamak[[73]](#footnote-73) ona göre nasihatte daha etkili ve neticesi itibariyle daha güzeldir bir metottur; nasihat ve irşaddan beklenen de budur. Onun ifadesiyle “***Nâsihlerin nasihatları şu zamanda te’sirsiz kaldığının bir sebebi şudur ki: Ahlâksız insanlara derler: “Hased etme! Hırs gösterme! Adavet etme! İnad etme! Dünyayı sevme!” Yâni, fıtratını değiştir gibi zâhiren onlarca mâlâyutak bir teklifte bulunurlar. Eğer deseler ki: “Bunların yüzlerini hayırlı şeylere çeviriniz, mecralarını değiştiriniz.” Hem nasihat te’sir eder, hem dâire-i ihtiyarlarında bir emr-i teklif olur.”***[[74]](#footnote-74)

Bediüzzaman, menfi duyguların yönünü, hayırlı istikamete çevirmeyi eserlerinde örneklerle anlatır. Mesela; ***“O şiddetli inadı, o lüzumsuz umûr-ı zâileye vermeyip, âlî ve bâki olan hakaik-ı îmâniyeye ve esâsat-ı İslâmiyeye ve hidemat-ı uhreviyeye sarfetse, o haslet-i rezîle olan inad-ı mecâzî, güzel ve âlî bir haslet olan hakikî inada, yâni hakta şiddetli sebata inkılâb eder.”***[[75]](#footnote-75)

Ayrıca Bediüzzaman’ın bir harp dâhisi olan ve Uhud Harbi’nin nihayetinde Müslümanların mağlubiyetine de sebep olan Hâlid Bin Velid’den bahisle, ***“Medine-i Münevvereye kemâl-i inkıyad ile İslâmiyete gerdendâde-i teslim olduktan sonra bir “Seyfullah” şekline girdi ve fütûhat-ı İslâmiyenin bir kılıncı oldu.”***[[76]](#footnote-76) şeklindeki ifadesini de bu mevzuda müşahhas bir misal olarak zikredebiliriz. Bu metot hakkıyla uygulandığı takdirde, insandaki hissiyatın meşru kullanımı gerçekleşecek demektir. İşte Bediüzzaman’ın bu tarz bir irşadı gerçekleştirenlere “*beliğ-i hakîm, beliğ-i muknî*” demektedir.

* + 1. **Hakîm ve Belîğ Olmayan Vâizlerin Açtığı yaralar:**

Vaizlik mesleğine, Bediüzzaman’ın bu kadar önem verişi, tarihi bir tespitten ileri gelmektedir. Ona göre, İslam dünyasında fukaralığın ortaya çıkması ve buna bağlı olarak bir kısım içtimai marazların gelişip neticede İslam dünyasının gerilemesinde belli bir ölçüde “hakîm” ve “belîğ” olmayan vâizlerin rolü vardır. Bediüzzaman’a göre vaizlik asli fonksiyonuna yeniden ve yenilenerek dönmelidir çünkü vaizlikteki mantık ve mentalite yenilenmesi âlem-i İslâm’ın mukadderatıyla çok yakından ilgilidir. Bediüzzaman bu hususa ilk dönem eserlerinde şu şekilde temas eder**; “*Eskiden İslâmlar zengin, onlar (azınlıklar) fakir idiler. Şimdi her yerde kaziye bilakistir. Hikmeti nedir?* Diye soranlara Bediüzzaman cevaben: *İki sebebi biliyorum:”* der.**

***Birincisi:* وان لیس للانسان الاماسعی *olan ferman-ı Rabbanîden müstefad olan meyelan-ı sa'y ve*  الكاسبحبیباللهolan *ferman-ı Nebevîden müstefad olan şevk-i kesb, bazı telkinat ile o meyelan kırıldı ve o şevk de söndü. Zira i'lâ-yı kelimetullah şu zamanda maddeten terakkiye mütevakkıf olduğunu bilmeyen ve dünya* مِنْ حیث هی مزرعة الاخرة *cihetiyle kıymetini takdir etmeyen; ve kurûn-u vustâ ve kurûn-u uhranın ilcaatını tefrik eylemeyen; ve birbirinden gayet uzak, biri mezmum ve biri memduh olan tahsil ve kesbde olan kanaatı ile, mahsul ve ücretteki kanaatı temyiz etmeyen; ve birbirinden nihayet derecede baîd, hattâ biri tenbelliğin ünvanı, diğeri hakikî ihlasın sadefi olan iki tevekkülü birbiriyle iltibas eden ve "Ümmetî! Ümmetî!" sırrını teferrüs etmeyen ve* خَيْرالناس من ینفع الناس *hikmetini anlamayan bazı adamlar ve bilmeyen bir kısım vaizlerdir ki, o meyelanı kırdılar; o şevki de söndürdüler*.”**[[77]](#footnote-77)

Bediüzzaman, bu nevi tahlilleriyle, millette maddî ve manevî terakki meylini harekete geçirecek, halkı irşat edecek, illeti teşhis edip bu teşhise uygun iş yapacak mürşitlerin yetiştirilmesinin maddi ve manevi hayatımız adına ne kadar önemli olduğunu vurgular.[[78]](#footnote-78) Ve ***“Neden dünya herkese terakki dünyası olsun da, yalnız bizim için tedenni dünyası olsun!”*** diye sormaktan kendini alamaz.

**SONUÇ**

Bediüzzaman, mefkûresiyle, mücadelesiyle fevkalade derinliği ve çok yönlü kişiliğiyle geçen asrın en önemli şahsiyetlerindendir. Bu tebliğimizde Onun müspet hareket temelli tebliğini ve hizmet-i diniyesinde başarıya götüren prensipleri tahlil etmeye çalıştık.

Müspet hareket gözüyle baktığınızda adeta *Risale-i Nur Külliyatı*’nın tamamı size “müspet hareketi” telkin eder görünür.

O İslâm’ın yüce hakikatlerinin yeniden anlaşılması, bu hakikatlerin ferd ve toplum hayatına yansıması için, zamanın ruhuna uygun olarak prensipler ortaya koyduğu gibi bunların yaşanarak temsil edilmesi ve insanlara ulaştırılması konusunda da yeni metodlar belirlemiştir.

Netice olarak Bediüzzaman’ın, öncelikle yaşadığı asrı bütün detaylarıyla, asrın insanını bütün yönleriyle çok iyi tahlil etmiş olduğunu gördük. Bu tahliller sonucu hastalığı tam anlamıyla teşhis etmiş Kur’anî ve Nebevî düsturlar çerçevesinde tedaviye çalışmıştır.

Bediüzzaman, iman hakikatlerinin tebliğini mutlaka ifa edilmesi gereken vacibat-ı diniyeden bir vecibe gibi kabul etmiş ve bütün benliğiyle kendisini bu mukaddes vazifeye vakfetmiştir. O tebliğinin merkezine müspet hareketi ve ihlâsı yerleştirmiş bu vazife mukabilinde maddi manevi, hiçbir şeye talip olmaksızın sırf rıza-yı ilâhî için “ihsan-ı ilâhî” bildiği vazifeyi bütün benliğiyle, tam bir teslimiyet içinde bütün zorluklara göğüs gererek yapmıştır.

O, en etkili tebliğin “lisan-ı kâlden daha etkili dediği lisan-ı hal” ile yani iman hakikatlerinin güzelliğini fiille göstermekle mümkün olduğunu söylemiş tebliğini temsil hakikati üzerine bina etmiştir.

Bediüzzaman, mürşid-i umumi dediği vaizlerde ve vaizlik mesleğinde müspet bir dönüşümün olması gerektiğini ısrarla vurgular.

**Kaynakça:**

Ahmed b. Hanbel, *Müsned,* İstanbul, 1992

Başar, Alaadin, http://m.sorularlaislamiyet.com/index.php?oku=171448, (ET. 20. 02. 2016)

Bilici, Mücahit, http://www.taraf.com.tr/hegemonya-ve-musbet-hareket/ (ET. 10. 04. 2016)

Canan, İbrahim, *Bediüzamanın Fikri Programı,* Nesil Yayınları, İstanbul 2008

Devellioğlu, Ferit, *Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lügat,* Aydın Kitabevi, Ankara 1988

Ersoy, Mehmet Akif, *Safahat*, (Yay. Haz. M. Ertuğrul Düzdağ), Çağrı Yayınları, İstanbul, 2006

Mürsel, Safa, *Bediüzzaman Said Nursî ve Devlet Felsefesi*, Nesil Yayınları. İstanbul 1995

Müslimb. el- Haccac, *Sahih*, İstanbul, 1992.

Nursi, Said, *Emirdağ Lahikası*, Envar Neşriyat, İstanbul 1992.

--------------, *Emirdağ Lahikası*, Envar Neşriyat, İstanbul, 1996.

--------------, *Kastamonu Lahikası*, İstanbul, 2013.

--------------, *Lem’alar*, Envar Neşriyat, İstanbul, 2014.

--------------, *Mektubat*, Envar Neşriyat, İstanbul 2014.

--------------, *Sözler*, Envar Neşriyat, İstanbul, 2014.

--------------, Şualar, Envar Neşriyat, İstanbul, 1992.

--------------, *Tarihçe-i Hayat*, Envar Neşriyat, İstanbul 2013.

--------------, *Muhakemât*, Envar Neşriyat, İstanbul 1992.

--------------, *Münazarat,* Envar Neşriyat, İstanbul 1996.

--------------, *Divan-ı Harb-i Örfi*, Envar Neşriyat, İstanbul 2000.

Tarhan, Nevzat, *Çağın Vicdanı Bediüzzman Said Nursi,* Nesil Yayınları, İstanbul 2012.

1. \* Yrd. Doç. Dr. Atatürk Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Türk-İslam Edebiyatı Anabilim Dalı mehmet.goktas@atauni.edu.tr [↑](#footnote-ref-1)
2. Said Nursi, *Emirdağ Lahikası*, Envar Neşriyat, İstanbul 1992, s. 601 [↑](#footnote-ref-2)
3. Ferit Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lügat, Aydın Kitabevi, Ankara 1988, s.734, s.881 [↑](#footnote-ref-3)
4. Alaadin Başar, [*http://m.sorularlaislamiyet.com/index.php?oku=171448*](http://m.sorularlaislamiyet.com/index.php?oku=171448), (ET. 20.02.2016) [↑](#footnote-ref-4)
5. Mücahit Bilici, [*http://www.taraf.com.tr/hegemonya-ve-musbet-hareket/*](http://www.taraf.com.tr/hegemonya-ve-musbet-hareket/) (ET. 10. 04.2016) [↑](#footnote-ref-5)
6. Maide, 67 [↑](#footnote-ref-6)
7. Nursi, *Mektubat*, Envar Neşriyat, İstanbul 2014, s. 356 [↑](#footnote-ref-7)
8. Nursi, Tarihçe-i Hayat, Envar Neşriyat, İstanbul 2013, s. 134 [↑](#footnote-ref-8)
9. Nursi, *Tarihçe-i Hayat*, s. 90 [↑](#footnote-ref-9)
10. Nursi, *Emirdağ Lahikası,* Envar neşriyat, İstanbul, 1996, s. 241 [↑](#footnote-ref-10)
11. Nursi, *Tarihçe-i Hayat*, s. 628 [↑](#footnote-ref-11)
12. Nursi, *Emirdağ Lahikası*, s.264 [↑](#footnote-ref-12)
13. Nursi. *Tarihçe-i Hayat*, s. 631 [↑](#footnote-ref-13)
14. Bediüzzaman Said Nursi, *Lem’alar*, Envar Neşriyat, İstanbul, 2014, s.131 [↑](#footnote-ref-14)
15. 24, Nur, 54. [↑](#footnote-ref-15)
16. 28, Kasas, 56. [↑](#footnote-ref-16)
17. Nursi, *Lem’alar*, s. 131 [↑](#footnote-ref-17)
18. 17, İsra, 11 [↑](#footnote-ref-18)
19. Nursi, *Tarihçe-i Hayat*, s.59 [↑](#footnote-ref-19)
20. Nursi, *Tarihçe-i Hayat*, s. 58 [↑](#footnote-ref-20)
21. Nursi*, Tarihçe-i Hayat*, s. 59 [↑](#footnote-ref-21)
22. Nursi, *Tarihçe-i Hayat*, s. 452 [↑](#footnote-ref-22)
23. Nursi, *Sözler,* Envar Neşriyat, İstanbul, 2014, s. 264 [↑](#footnote-ref-23)
24. 33, Ahzab, 70 [↑](#footnote-ref-24)
25. 17, İsra, 23 [↑](#footnote-ref-25)
26. 33, Ahzab, 32 [↑](#footnote-ref-26)
27. 4, Nisa, 63 [↑](#footnote-ref-27)
28. 17, İsra, 28 [↑](#footnote-ref-28)
29. 20, Taha, 44 [↑](#footnote-ref-29)
30. 16, Nahl,125 [↑](#footnote-ref-30)
31. Nursi*, Lem’alar*, s. 176 [↑](#footnote-ref-31)
32. Nursi, *Mektubat*, Envar Neşriyat, İstanbul, 2014, s. 42 [↑](#footnote-ref-32)
33. Nursi, *Kastamonu Lahikası*, İstanbul, 2013, s. 247 [↑](#footnote-ref-33)
34. Nursi, *Tarihçe-i Hayat*, s. 691 [↑](#footnote-ref-34)
35. Nursi, *Mektubat*, s. 265 [↑](#footnote-ref-35)
36. Nursi, *Emirdağ Lahikası*, s. 206 [↑](#footnote-ref-36)
37. Nursi, *Sözler*, s. 751 [↑](#footnote-ref-37)
38. Nursi*, Tarihçe-i Hayat*, s. 697 [↑](#footnote-ref-38)
39. Nursi, Tarihçe-i Hayat, s. 157 [↑](#footnote-ref-39)
40. Nursi, *Tarihçe-i Hayat*, s. 429 [↑](#footnote-ref-40)
41. Nursi, *Tarihçe-i Hayat*, s. 58 [↑](#footnote-ref-41)
42. Nursi, *Tarihçe-i Hayat*, s. 90 [↑](#footnote-ref-42)
43. Nursi, *Mektubat*, s. 247 [↑](#footnote-ref-43)
44. Nursi, *Tarihçe-i hayat*, s. 66 [↑](#footnote-ref-44)
45. Nursi, *Şualar*, Envar Neşriyat, İstanbul, 1992, s. 63 [↑](#footnote-ref-45)
46. 21, Enbiya, 107 [↑](#footnote-ref-46)
47. *Müslim* b.el- Haccac, *Sahih*, İstanbul, 1992, Birr, 87 [↑](#footnote-ref-47)
48. Ahmed b. Hanbel, *Müsned*, İstanbul 1992, V, 405 [↑](#footnote-ref-48)
49. Nursi, *Tarihçe-i Hayat*, s. 526 [↑](#footnote-ref-49)
50. Nursi, *Emirdağ Lahikası-II*, s. 81 [↑](#footnote-ref-50)
51. Nursi, *Emirdağ Lahikası-II*, s. 80 [↑](#footnote-ref-51)
52. Nursi, *Şualar*, s. 256 [↑](#footnote-ref-52)
53. Nursi, *Lem’alar*, s. 159 [↑](#footnote-ref-53)
54. Nursi, *Lem’alar*, 133 [↑](#footnote-ref-54)
55. Nursi, *Tarihçe-i Hayat*, s. 699 [↑](#footnote-ref-55)
56. Nursi, *Tarihçe-i Hayat*. s. 686 [↑](#footnote-ref-56)
57. Mehmet Akif, *Safahat*, (Yay. Haz. M. Ertuğrul Düzdağ), Çağrı Yayınları, İstanbul, 2006, s. 369 [↑](#footnote-ref-57)
58. Nursi, *Tarihçe-i hayat*, s. 523 [↑](#footnote-ref-58)
59. Nursi, *Lem’alar*, 150 [↑](#footnote-ref-59)
60. Nursi, Mektubat, s. 48 [↑](#footnote-ref-60)
61. Nursi, Mektubat, s. 49 [↑](#footnote-ref-61)
62. Nursi, Mektubat, s. 48 [↑](#footnote-ref-62)
63. Nursi, *Şualar*, s. 388 [↑](#footnote-ref-63)
64. Said Nursi, *Divan-ı Harb-i Örfi*, Envar Neşriyat, İstanbul 2000, s.104 [↑](#footnote-ref-64)
65. Safa Mürsel, *Bediüzzaman Said Nursî ve Devlet Felsefesi*, Nesil Yayınları. İstanbul 1995, s. 84 [↑](#footnote-ref-65)
66. İbrahim Canan, *Bediüzamanın Fikri Programı,* Nesil Yayınları, İstanbul 2008, s. 141 [↑](#footnote-ref-66)
67. Nursî, Muhakemât, Envar Neşriyat, İstanbul 1992, s.31 [↑](#footnote-ref-67)
68. Nursi, *age*., s. 32 [↑](#footnote-ref-68)
69. Nursî, *Tarihçe-i Hayat*, s. 90 [↑](#footnote-ref-69)
70. Nursi, Muhakemat, s. 32 [↑](#footnote-ref-70)
71. Mürsel, *age.,* s. 84 [↑](#footnote-ref-71)
72. Nevzat Tarhan, *Çağın Vicdanı Bediüzzman Said Nursi,* Nesil Yayınları, İstanbul 2012, s. 106 [↑](#footnote-ref-72)
73. Nursi, *Sözl*er, s. 320 [↑](#footnote-ref-73)
74. Nursi, *Mektubat*, s. 34 [↑](#footnote-ref-74)
75. Nursi, *Mektubat*, s. 34 [↑](#footnote-ref-75)
76. Nursi, *Lem’alar,* s. 29 [↑](#footnote-ref-76)
77. Nursi, *Münazarat,* Envar Neşriyat, İstanbul 1996, s. 37 [↑](#footnote-ref-77)
78. Canan, *age*., s.146 [↑](#footnote-ref-78)