

# BİLİM FELSEFESİ, BİLİMSEL BİLGİNİN YORUMLANMASI VE MANA-İ HARFİ YAKLAŞIMI

ZEKİ EKER (E)

Akdeniz Üniversitesi, Fen Fakültesi  
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü  
ANTALYA

RİNAP

10 Ocak 2025

Üsküdar Üniversitesi, ÜSKÜDAR

# BİLİMSEL BİLGİ NEDİR?

## TANIM?

Tekrarlanabilir deney ve/veya gözlemlere dayalı,  
bir başka deney ve gözlem tarafından yalanlanmayan

Evrenin tümü, parçaları (yıldızlar, galaksiler) , olaylar (yağmur)  
(dağlar, çiçekler) (Güneş'in hareketleri)  
(moleküller, atomlar) (balıkçılık, buğday üretimi)

**Bu çalışmada**  
**Hydrojik Çevrim**  
**Evrenin Büyük Ölçekteki Yapısı**

**Kur'an and Risale-i Nur'daki örnekleri ile**  
**yorumlanacaktır**

Anafikir : Meyve Risalesinde (Altıncı Mesele) özetlenmiştir.

Kastamonu'da lise talebelerinden bir kısmı yanıma geldiler. "Bize Hâlıkımızı tanıttır; muallimlerimiz Allah'tan bahsetmiyorlar," dediler. Ben dedim: Sizin okuduğunuz fenlerden her fen, kendi lisân-ı mahsusuyla, mütemâdiyen Allah'tan bahsedip, Hâlıkı tanıttırıyorlar. Muallimleri değil, onları dinleyiniz.

*Sözler, Onuçüncü söz,, Meyve Risalesinden Altıncı Mesele, s.186.*

Sağlık Bilimler (Fenn-i Tıp),  
Mühendislik Bil. (Fenn-i Makine),  
Ekonomi (Fenn-i İaşe),  
Askeri Bilimler (Fenn-i Askeri),  
Fiziğin br alt dalı (Fenn-i Elektrik),  
Doğa Bilimleri (Fenn-i Hikmet ÜL Eşya)  
Edebiyat (Fenn-i Kıraat, Fenn-i Kitabet)

Sadece bilim dallar değil, dalların dalları, hatta her konu, deney ve gözleme dayalı her bilgi **her olay veya cisim** Yaradan'dan gelen mektup, mesaj olarak ifade edilmektedir.

**Evet, herbir çiçek, herbir meyve, herbir ot, hattâ herbir hayvan, herbir ağaç, birer mühr-ü ehadiyet ve birer sikke-i samediyet** olduklarını ve buldukları mekân ise, **bir mektup** suretini alması cihetiyle herbiri **bir imza şeklini** alır, o mekânın kâtibini gösteriyor. Meselâ, bir bahçede bir sarı çiçek, o bahçe nakkaşının bir mührü hükmündedir. O çiçek mührü kimin ise, bütün zemin yüzündeki o nevi çiçekler, o Zâtın kelimeleri hükmünde olduğuna ve o bahçe dahi Onun yazısı olduğuna, açık bir surette delâlet ediyor

*Lem'alar, 30t. Lem'a, Dördüncü Nükte, 3. İşaret, s. 412.*

## Hydrolojik Çevrim (Nasıl/niçin yağmur yağar?)

Çoklarının aşikar olduğu (hemen hemen herkes )

Yer yüzünde biyolojik hayatın devamı için kritik

Müslüman topluluklarında yanlış reaksiyon verilen  
tipik bir çağdaş objektif bilimsel bilgi

## Evrenin büyük ölçekteki yapısı (nasıl/niçin?).

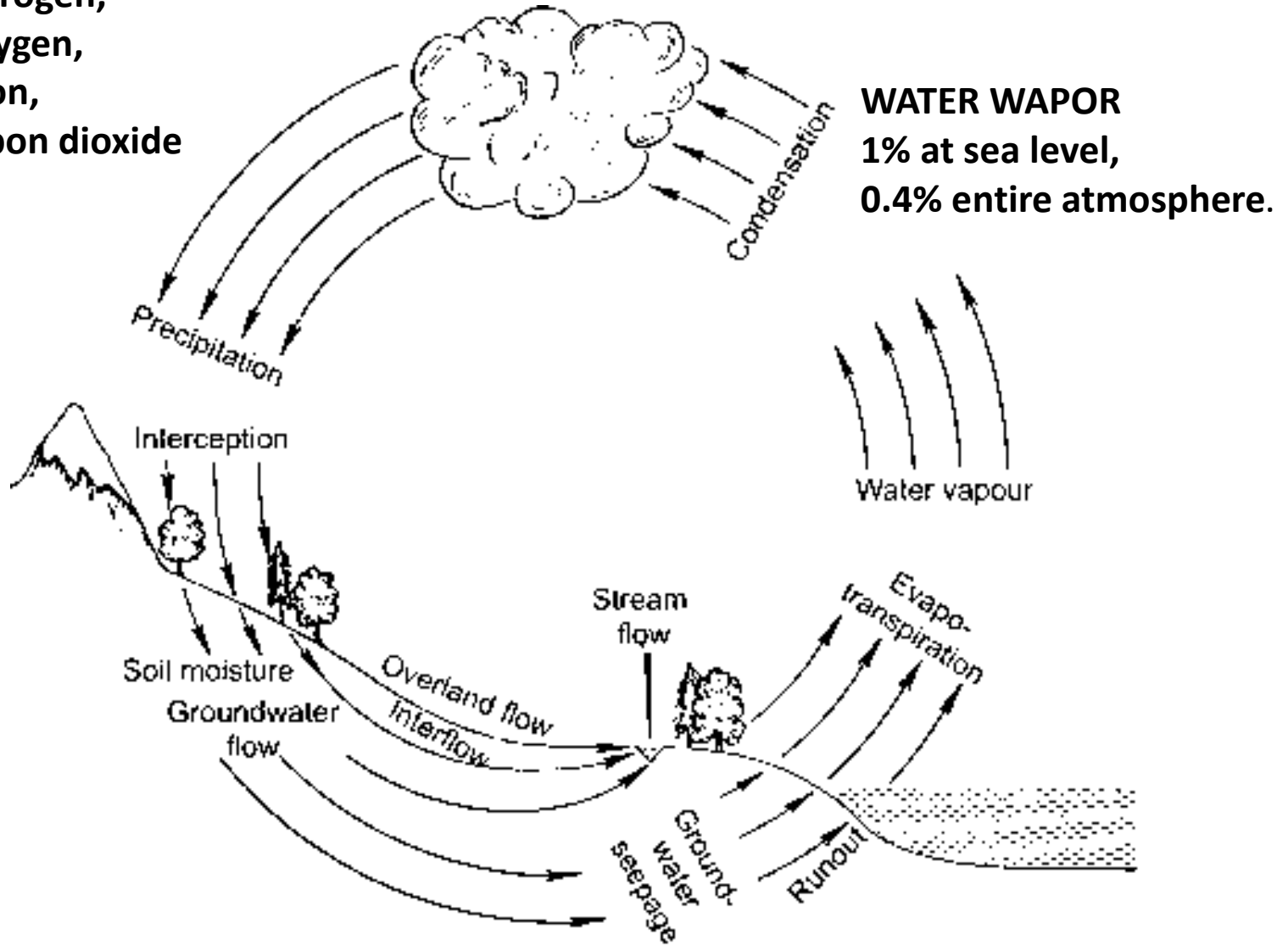
Ancak uzmanlarının bildiği (veya ilgi gereği öğrenenler)

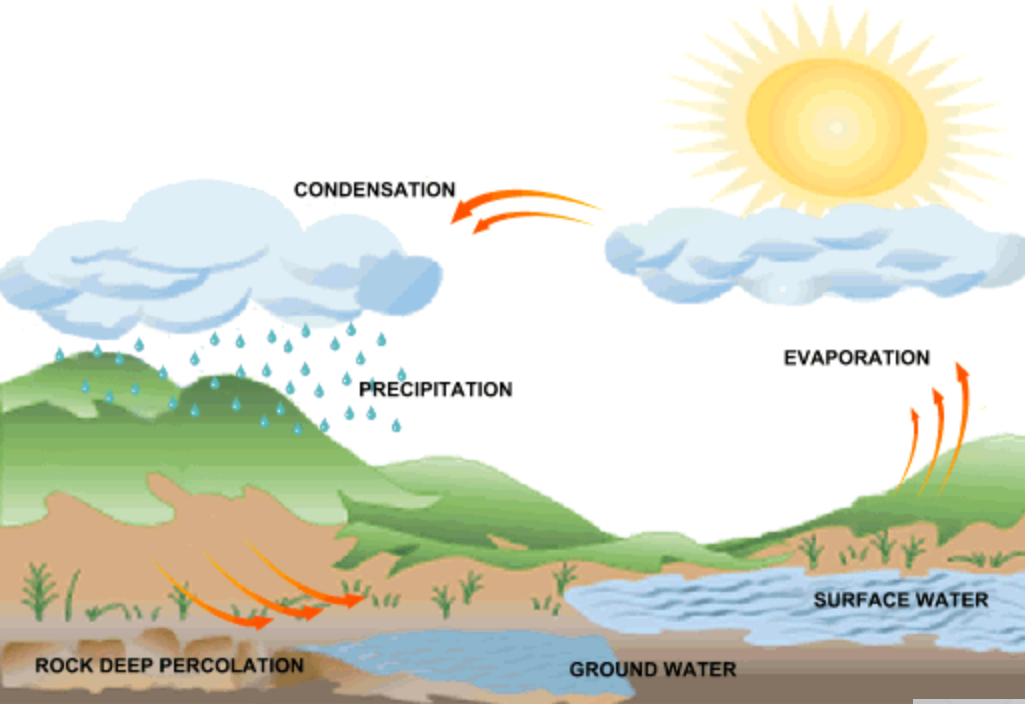
Yer yüzünde hayatın ortaya çıkabilmesi açısından kritik

Çoğu müspet ama menfi reaksiyonlar da var.

# Hidrolojik çevrim (Nedir?, Niçin var?)

78.08% nitrogen,  
20.95% oxygen,  
0.93% argon,  
0.04% carbon dioxide





Yağmur sebep-sonuç ilişkisi sonucunda ortaya çıkmış sıradan olay gibi anlatılmaktadır.

Yağmur damlalarının nasıl oluştuğunu gösteren basit bir deney bile yapılır.

Nasıl yağmur yağdığına dair animasyon

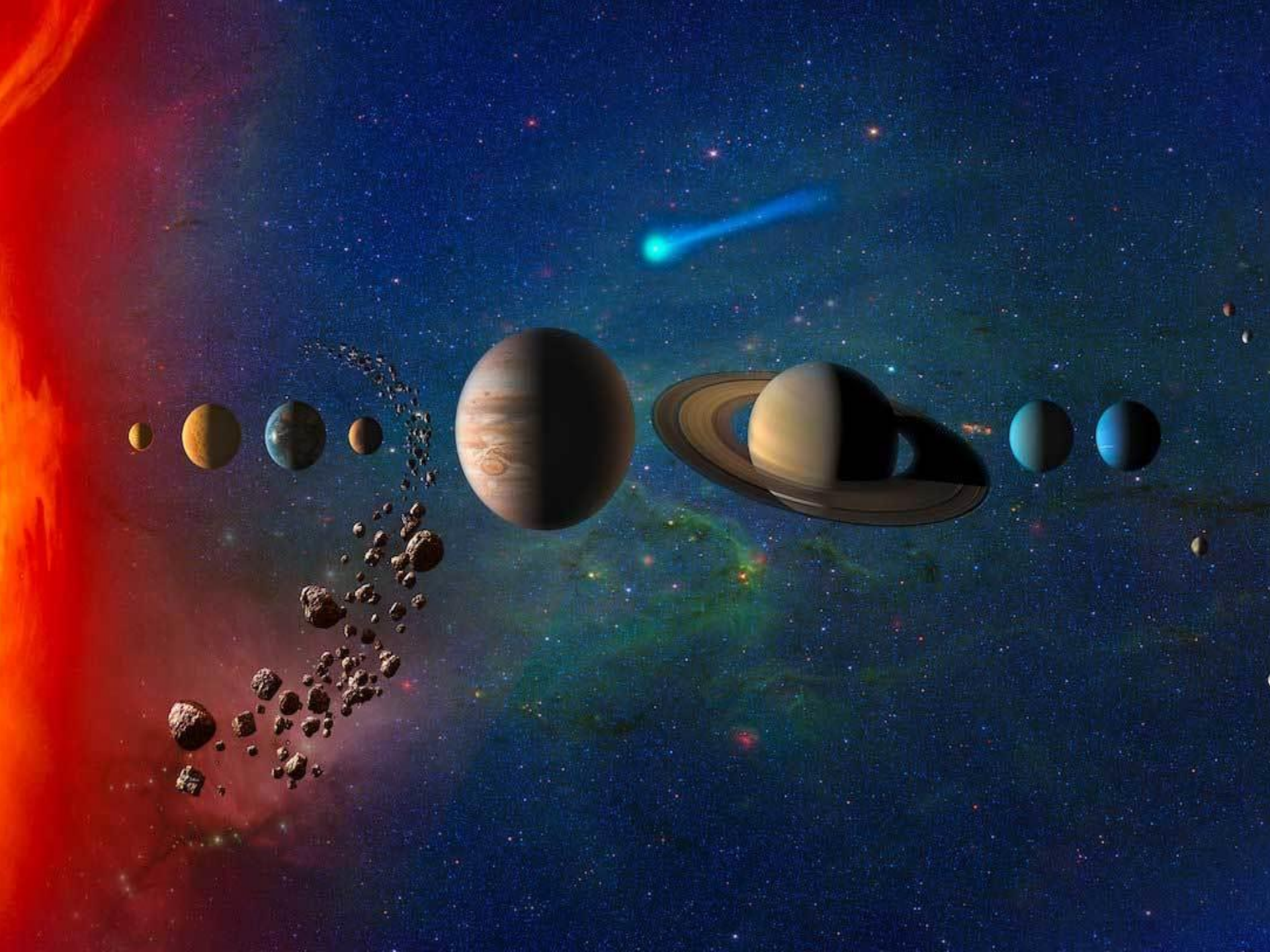
SU ÇEVİRİMİ bilgisine bilimsel içeriği yüzünden değil “Yağmur rahmettir” inancını hafife aldığı için itiraz edilmektedir.



**Evrenin büyük ölçekteki yapısı  
(nasıl/niçin?).**



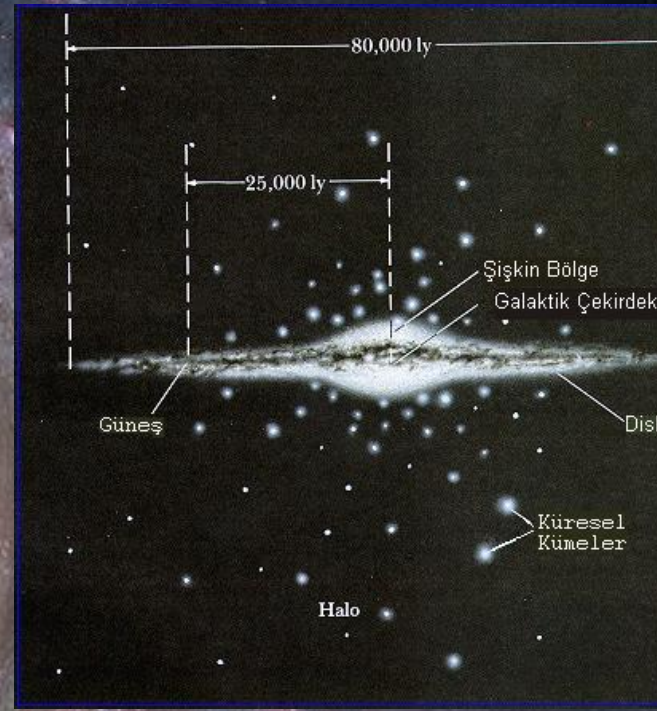






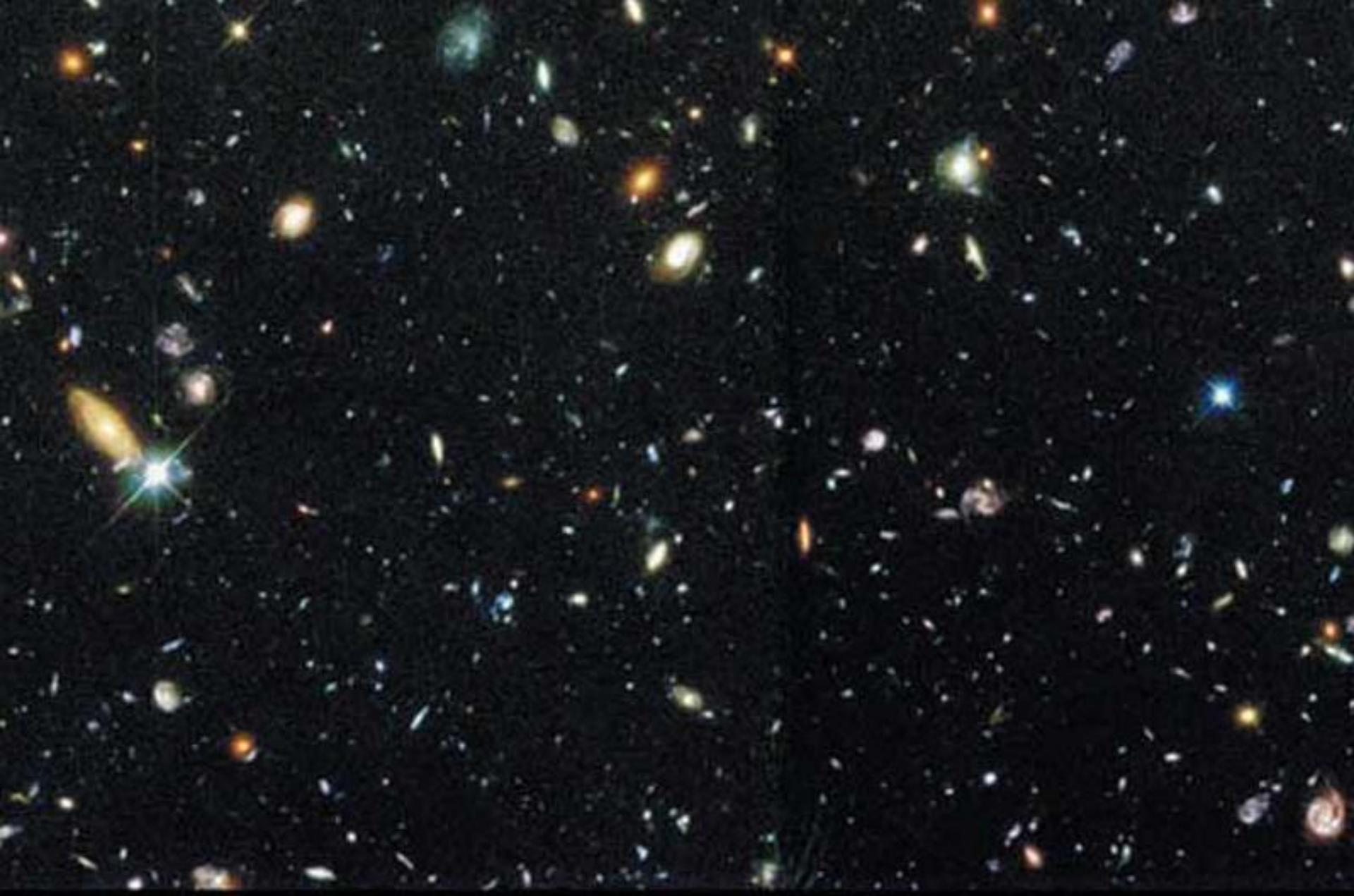






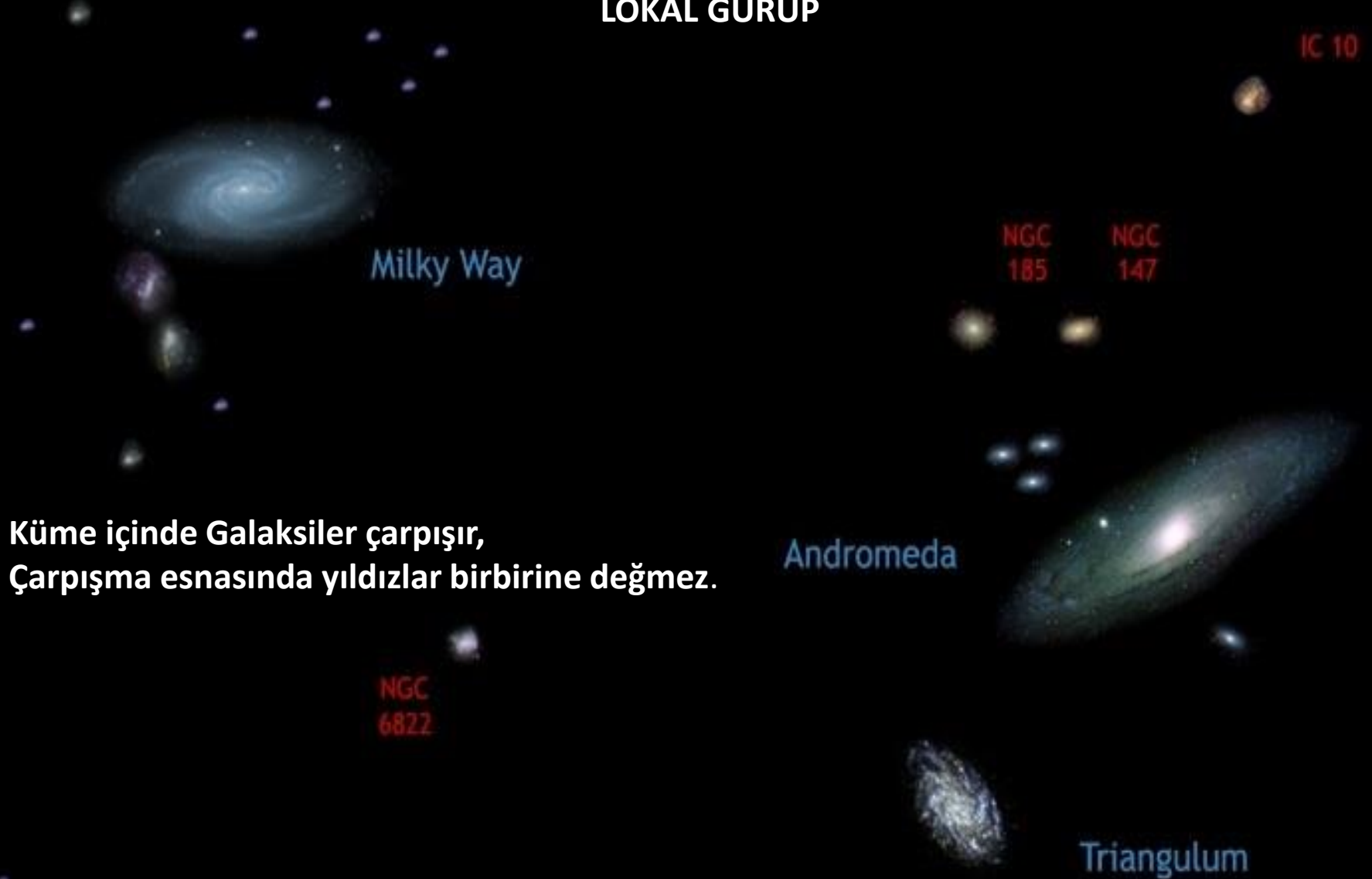


Ay'ın Gökyüzünde kapladığı alanın 30 da biri kadar küçük bir alandaki galaksiler.



Galaksilerin organizasyonu ile Galaksi kümeleri tanımlanmıştır.

## LOKAL GURUP



Küme içinde Galaksiler çarpışır,  
Çarpışma esnasında yıldızlar birbirine değmez.

# Galaksi kümelerinin organizasyonu ile Süper Kümeler tanımlanmıştır.

Virgo Cluster

M66 Group

35,000,000 ly

Leo I

## LOKAL SÜPER KÜME

38,000,000 ly

Local Group

M81 Group  
11,000,000 ly

Ursa Major Group

55,000,000 ly

M101 Group  
24,000,000 ly

M51 Group  
31,000,000 ly

40,000,000 ly

Draco Group

65,000,000 ly

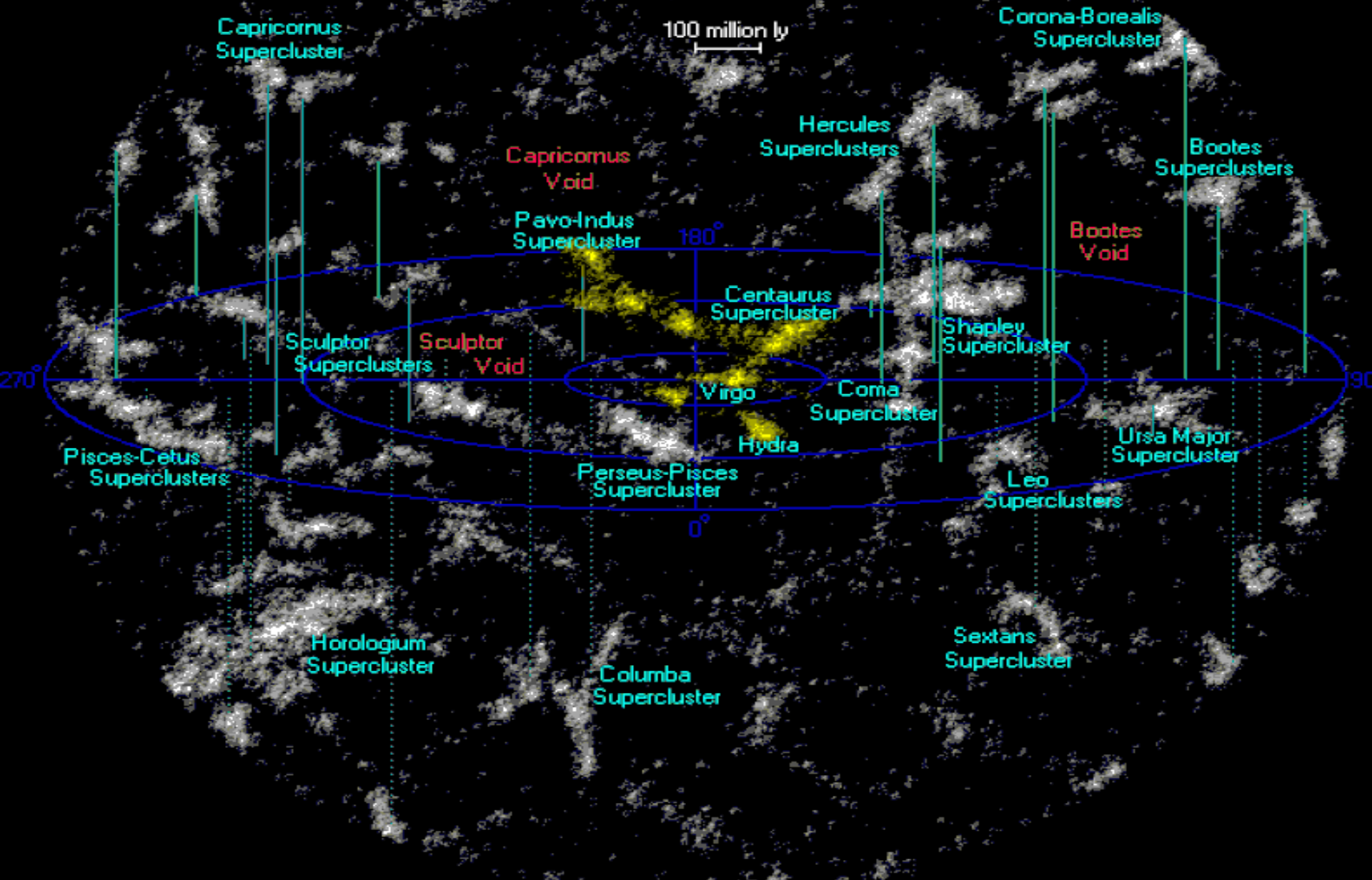
2019 da başka bir süper kümede 4 kümenin çarpıştığı yayınlandı.





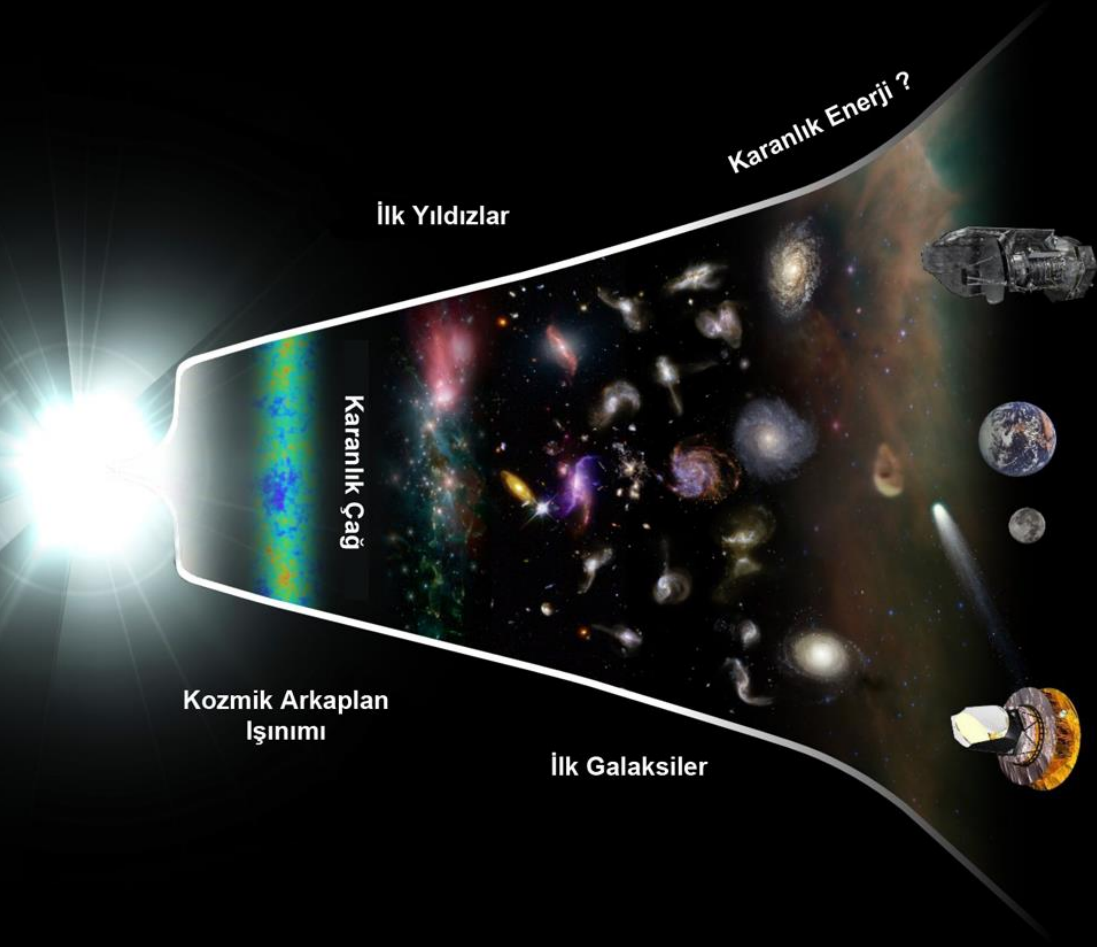
Süper Kümelerin organizasyonu ile Görünen Evren tanımlanır.

Süper kümelerin çarpıştığı görülmedi, Mümkün de değil



“Nasil?” sorusuna cevap vermek, “neden?, Niçin? e cevap vermektan kolaydır

**BIG  
BANG**





Stephen Hawking “Evren niçin var olmuştur sorusuna BİLİM cevap veremez”

“The usual approach of science of constructing a mathematical model cannot answer the question **why there should be a universe** for the model to describe. **Why does the universe go to all the bother of existing?**”

Stephen W. Hawking (1988)



page 174

D. 8 Ocak 1942 - Ö. 14 Mart 2018

Bence, bu kural sadece evren için değil, içindekiler ve doğa olayları için de geçerlidir.

Bilim “nasıl?” a cevap verebilir ama “niçin?” e cevap veremez.

Objectif (nesnel) Bilgi  
BİLİMSEL BİLGİ

Subjective (öznel) Bilgi  
BİLİMSEL BİLGİNİN YORUMU

“Kütleler niçin bir birini çeker?”,  
“Milyarlarca yıldan beri Güneş niçin parıldar?”

“Çünkü, evrensel gravitasyon yasası vardır da ondan!” tatmin edici bir cevap değildir.

Evrensel gravitasyon yasası niçin vardır ?

Tatmin etmeyen soru cevap zinciri ortaya çıkar.

“Çünkü iki cismin (gezegen ve Güneş) bir birini aralarındaki uzaklığın karesi, ile ters kütleleri ile doğru orantılı olarak bir birini çektiği gözlenmiştir.”

Ancak bu cevap niçin den ziyade NASIL a verilen cevaptır.

## Niçin sorusuna nasıl ile verilen cevaplara örnek

### WHY AND HOW

## Why does it rain?

Rain comes from clouds, which are themselves made up of lots and lots of tiny droplets of water that are holding on to each other.

When the sun shines on the earth, it causes water to evaporate. The water can come from lakes, oceans, seas and even from your pool outside. As this water evaporates it rises to the atmosphere. When it reaches an altitude (height) where the temperature is very low, it condenses to form clouds. When heavy enough, these clouds release water droplets which fall back to the earth as rain or hail.

### Experiment:

**Note:** Ask an adult to help you with this activity

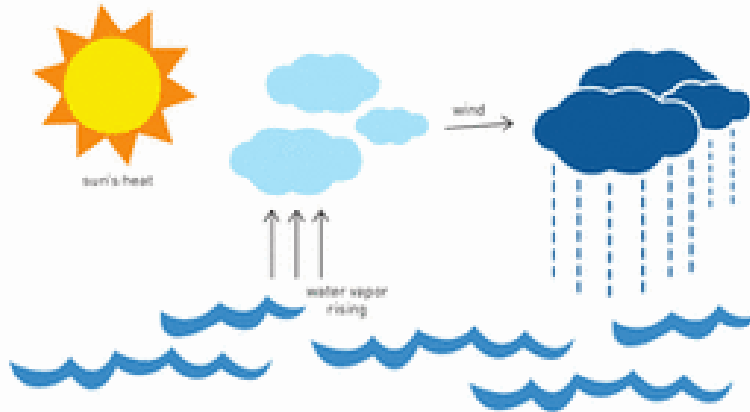
**What You Need:** saucepan, ice cubes, water, oven mitt

### Directions:

1. Ask an adult to boil some water in a saucepan.
2. Using oven mitts to protect your hands, hold a tray of ice above the steam.
3. Drops will begin to fall like rain from the tray.

### Why does this happen?

The cold surface of the ice cube tray cools the steam from the boiling water, changing it back into water in the form of rain drops.



“Niçin yağmur yağar?”ın bilimsel cevabı yoktur. Subjektif cevaplar, bilimsel olmadığından bilim dışı kabul edilir.

BUNA RAĞMEN, niçin’li soruları görüyor isek .....

# Bu böyle cevaplar yoktur anlamına gelmez.

Mana-i Harfi : ANAHTAR CÜMLE?, A.SORU? A. BİLGİ ?

SU ÇEVİRİMİ suyu okyanuslardan alıp karalara taşıyan bir mekanizmadır.

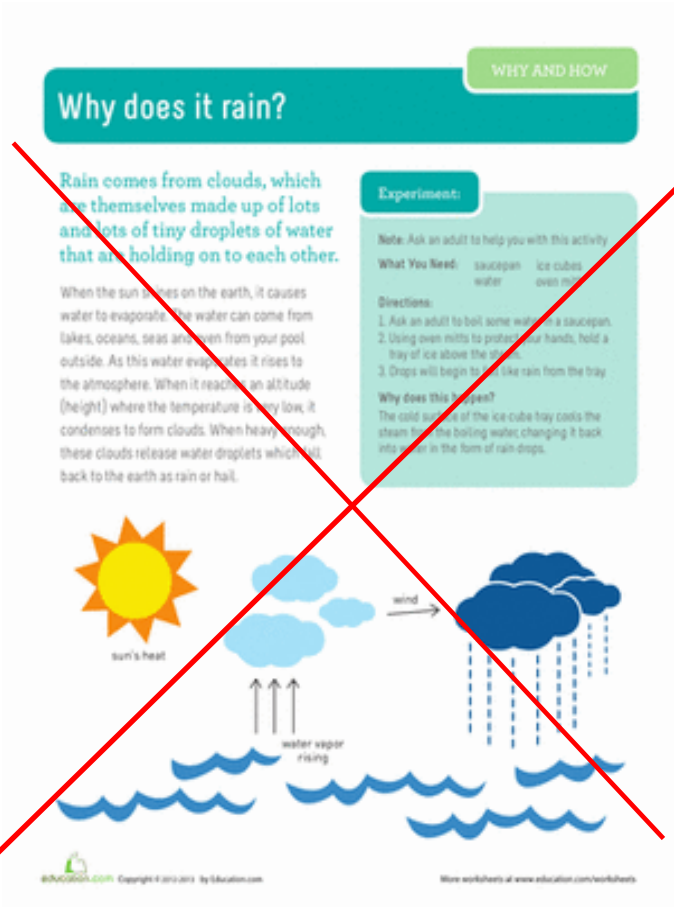
Nerede ne zaman ne kadar suya ihtiyaç var ona göre çalışır.

“SU ÇEVİRİMİ” bu görevin bilimsel dildeki adıdır.

Yağmur yağar çünkü

“yağmur rahmettir”, canlıların hayatı ona bağlıdır.

BİLİM BU TARZ (iyi, kötü; faydalı, zararlı) YORUMA DAYANAN CEVAPLARA KAPI AÇMAK İSTEMEZ:





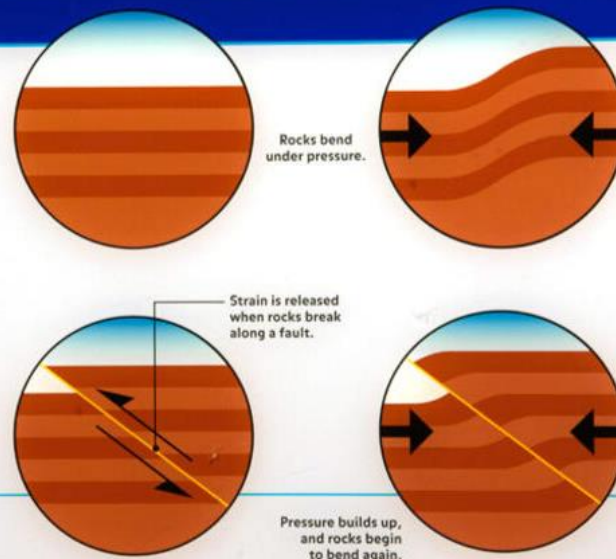
# Why Do Earthquakes Happen?

In 1906, the seismologist Henry Reid developed the "elastic rebound theory" to explain earthquakes. When rocks begin to press against each other, they initially bend, like a spring, to accommodate the opposing forces. Eventually, when the rocks reach a point where they cannot bend further, they break. The bent rocks snap back, or rebound, to their original shape. The break is the fault itself, and the shock waves emanating from the rebound are the earthquake. The shock waves vibrate through the Earth, making it "ring" like a bell.

PLATE  
TECTONICS



The movement of the Earth's tectonic plates causes the buildup of stress in rocks, which leads to faulting.



## Earthquakes

### Section 1

## Why Earthquakes Happen, *continued*

### Anatomy of an Earthquake

- **focus** \*
- **epicenter** \*
- Although the focus depths of earthquakes vary, 90% of continental earthquakes have a shallow focus.
- Earthquakes that have deep foci usually occur in subduction zones.
- Earthquakes that cause the most damage usually have shallow foci.

## Why Earthquakes occur ?



- An earthquake is the result of sudden release of energy in the Earth's crust.
- Earthquakes are measured using observations from seismometers.

# YORUMLA ORTAYA KONAN BİLGİLER BİLİMİN KONTROL EDEMEDİĞİ SÜBJEKTİF BİLGİLERDİR

Modern bilimin temsilcileri bilimsel değil diyerek bu tür bilgilerle ilgilenmez.

FALLACY - MANTIK TUZAĞI

ŞÜHECİ METODUNDAN DOLAYI, BU TÜR BİLGİLER YANLIŞTIR DİYE İMA EDER:

**BİLİMSEL OLMAMAK, YANLIŞ OLMAYI  
GEREKTİRMEDİĞİ GİBİ  
SÜBJEKTİF OLMAK DA BİLGİNİN DEĞERİNİ  
EKSİLTMEZ.**

İyi, kötü,  
güzel, çirkin,  
fayda, zarar

duygu ve hislerin olmadığı bir dünya düşünün.

Heyelan olmuş, vadinin manzarası değişmiş,  
sel baskını olmuş veya göller kurumuş,  
fırtına, erozyon sonucu değişimler olmuş kime ne?

**SÜBJEKTİFLİĞİN OLMADIĞI YERDE OBJEKTİFLİĞİN  
OBJEKTİFLİĞİN OLMADIĞI YERDE SÜBJEKTİFLİĞİN  
KIYMETİ YOKTUR**

BİLİM NEDEN, NİÇİN SORULARINA DEĞİL, NASIL SORUSUNA CEVAP VERİR



Evren niçin genişliyor?

Niçin yıldızlar galaksiler içinde, galaksiler kümelerde, kümeler süperkümelerde şekillenmiştir?



PEKİ,  
KUR'AN'DA BU TÜR SORULARIN CEVABI VAR MI?

## Kur’andan örnekler:

(Zâriyât 51/47)

”وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ“

**“göğü kudretimizle biz kurduk ve biz onu genişletmekteyiz”**

(Hadid 57/25)

”وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ“

**“... Bir de demiri indirdik ki onda büyük bir güç ve insanlar için yararlar vardır. ...”**

(Yasin 36/38)

”وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ“

**“Güneş müstakarrına doğru koşmaktadır. Bu, Aziz her şeyi bilen Allah’ın takdiridir.”**

**DİKKAT: Oysa Kur’an okurken, neden ve niçin sorularına takılan yoktur.**

OBJECTİF BİLGİYE ERİŞİM (Nasıl’ a cevap) İNSANLARDAN İSTENMEKTEDİR.

(Nuh 71/15) ” أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا “

**ALLAH'ın yedi göğü tabakalar halinde nasıl yarattığını görmez misiniz?**

ÖĞRENME: gözlem, gerekirse deney

Bazı durularda (örnek olsun diye) yorum doğrudan verilmiştir.

(Nûh 71/16).

”وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا“

Güneşi bir aydınlık kaynağı kıldı

## Kur'andan örnek cevaplar:

**SADEDE GELELİM:** Niçin yağmur yağar?

**Enam Suresi, ayet 99:**

Gökten su indiren O'dur. (Buyurdu ki:) İşte biz her çeşit bitkiyi onunla bitirdik. O bitkiden de, kendisinden üst üste binmiş taneler bitireceğimiz bir yeşil bitki, hurmanın tomurcuğundan sarkan salkımlar, üzüm bağları, zeytin ve nar bahçeleri meydana getirdik; birbirine benzeyeni var, benzemeyeni var. Meyve verirken ve olgunlaştığı zaman her birinin meyvesine bakın! Kuşkusuz bütün bunlarda inanan bir topluluk için ibretler vardır.

## Kur'andan örnek cevaplar:

**SADEDE GELELİM:** Niçin yağmur yağar?

**Enam Suresi, ayet 99:**

**Gökten su indiren O'dur.** (Buyurdu ki:) İşte biz her çeşit bitkiyi onunla bitirdik. O bitkiden de, kendisinden üst üste binmiş taneler bitireceğimiz bir yeşil bitki, hurmanın tomurcuğundan sarkan salkımlar, üzüm bağları, zeytin ve nar bahçeleri meydana getirdik; birbirine benzeyeni var, benzemeyeni var. Meyve verirken ve olgunlaştığı zaman her birinin meyvesine bakın! **Kuşkusuz bütün bunlarda inanan bir topluluk için ibretler vardır.**

Niçin evren yıldızlar galaksilerde, galaksiler kümelerde, kümeler süper kümlerde şekillenmiştir?

**Hac Suresi, ayet 18:**

Görmez misin göklerde ve yeryüzünde bulunanlar; **güneş, ay, yıldızlar; dağlar, ağaçlar, hayvanlar ve insanların** birçoğu hep **O'na secde etmektedir!** Niceleri de azabı hak etmiştir. Allah'ın hakir kıldığı kimseyi onurlandırabilecek birisi yoktur. **Kuşkusuz Allah dilediğini yapar.**

Allah'ın dilemesi, ve iradesi ile evren şekillenmiş, yani Allah'a secde etmiştir.

## Kur'andan örnek cevaplar:

**SADEDE GELELİM:** Niçin yağmur yağar?

**Enam Suresi, ayet 99:**

**Gökten su indiren O'dur.** (Buyurdu ki:) İşte biz her çeşit bitkiyi onunla bitirdik. O bitkiden de, kendisinden üst üste binmiş taneler bitireceğimiz bir yeşil bitki, hurmanın tomurcuğundan sarkan salkımlar, üzüm bağları, zeytin ve nar bahçeleri meydana getirdik; birbirine benzeyeni var, benzemeyeni var. Meyve verirken ve olgunlaştığı zaman her birinin meyvesine bakın! **Kuşkusuz bütün bunlarda inanan bir topluluk için ibretler vardır.**

Niçin evren yıldızlar galaksilerde, galaksiler kümelerde, kümeler süper kümlerde şekillenmiştir?

**Hac Suresi, ayet 18:**

Görmez misin göklerde ve yeryüzünde bulunanlar; **güneş, ay, yıldızlar; dağlar, ağaçlar, hayvanlar ve insanların birçoğu hep** O'na secde etmektedir! Niceleri de azabı hak etmiştir. Allah'ın hakir kıldığı kimseyi onurlandırabilecek birisi yoktur. Kuşkusuz Allah dilediğini yapar.

**Zariyat Suresi, ayet 56:**

**Ben cinleri ve insanları, başka değil, sırf bana kulluk etsinler diye yarattım.**

**SADECE BU MU? (TEFEKKÜR !!!!)**

**MANA-i HARFİ:**

**Anahtar Cümle?, Anahtar Soru?**

Galaksiler arı kovanı gibidir.

**Galaksiler, galaksi kümeleri ve süperkümeleri olmasaydı**

**Yıldız teşekkülü devam etmeyecekti,**

**Periodic tablodaki elementler üretilmeyecekti,**

**Yeterli miktarda element yok ise, hayat da yoktur.**

**Fazla olması durumunda,**

**yine hayat yok.**

**BIG  
BANG**



Niçin yıldızlar galaksiler içinde, galaksiler kümelerde, kümeler süperkümelerde şekillenmiştir?

# PERIODIC TABLE OF THE ORIGINS OF THE ELEMENTS

KEY																							
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><b>The Big Bang</b> Made in nuclear reaction chains after the big bang</p> <p><b>Cosmic rays</b> Fragmentation of elements by cosmic rays</p> <p><b>Fusion in stars</b> From nuclear fusion reactions inside stars</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p><b>Slow-process neutron capture</b> Atoms capture neutrons then undergo beta decay</p> <p><b>Rapid-process neutron capture</b> Atoms capture many neutrons then undergo beta decay</p> <p><b>Synthetic elements</b> Created in nuclear reactors/particle accelerators</p> </div> </div>																							
1 <b>H</b> HYDROGEN																	2 <b>He</b> HELIUM						
3 <b>Li</b> LITHIUM	4 <b>Be</b> BERYLLIUM																	5 <b>B</b> BORON	6 <b>C</b> CARBON	7 <b>N</b> NITROGEN	8 <b>O</b> OXYGEN	9 <b>F</b> FLUORINE	10 <b>Ne</b> NEON
11 <b>Na</b> SODIUM	12 <b>Mg</b> MAGNESIUM																	13 <b>Al</b> ALUMINIUM	14 <b>Si</b> SILICON	15 <b>P</b> PHOSPHORUS	16 <b>S</b> SULFUR	17 <b>Cl</b> CHLORINE	18 <b>Ar</b> ARGON
19 <b>K</b> POTASSIUM	20 <b>Ca</b> CALCIUM	21 <b>Sc</b> SCANDIUM	22 <b>Ti</b> TITANIUM	23 <b>V</b> VANADIUM	24 <b>Cr</b> CHROMIUM	25 <b>Mn</b> MANGANESE	26 <b>Fe</b> IRON	27 <b>Co</b> COBALT	28 <b>Ni</b> NICKEL	29 <b>Cu</b> COPPER	30 <b>Zn</b> ZINC	31 <b>Ga</b> GALLIUM	32 <b>Ge</b> GERMANIUM	33 <b>As</b> ARSENIC	34 <b>Se</b> SELENIUM	35 <b>Br</b> BROMINE	36 <b>Kr</b> KRYPTON						
37 <b>Rb</b> RUBIDIUM	38 <b>Sr</b> STRONTIUM	39 <b>Y</b> YTTRIUM	40 <b>Zr</b> ZIRCONIUM	41 <b>Nb</b> NIOBIUM	42 <b>Mo</b> MOLYBDENUM	43 <b>Tc</b> TECHNETIUM	44 <b>Ru</b> RUTHENIUM	45 <b>Rh</b> RHODIUM	46 <b>Pd</b> PALLADIUM	47 <b>Ag</b> SILVER	48 <b>Cd</b> CADMIUM	49 <b>In</b> INDIUM	50 <b>Sn</b> TIN	51 <b>Sb</b> ANTIMONY	52 <b>Te</b> TELLURIUM	53 <b>I</b> IODINE	54 <b>Xe</b> XENON						
55 <b>Cs</b> CAESIUM	56 <b>Ba</b> BARIUM	La-Lu	72 <b>Hf</b> HAFNIUM	73 <b>Ta</b> TANTALUM	74 <b>W</b> TUNGSTEN	75 <b>Re</b> RHENIUM	76 <b>Os</b> OSMIUM	77 <b>Ir</b> IRIDIUM	78 <b>Pt</b> PLATINUM	79 <b>Au</b> GOLD	80 <b>Hg</b> MERCURY	81 <b>Tl</b> THALLIUM	82 <b>Pb</b> LEAD	83 <b>Bi</b> BISMUTH	84 <b>Po</b> POLONIUM	85 <b>At</b> ASTATINE	86 <b>Rn</b> RADON						
87 <b>Fr</b> FRANCIUM	88 <b>Ra</b> RADIUM	Ac-Lr	104 <b>Rf</b> RUTHERFORDIUM	105 <b>Db</b> DUBNIUM	106 <b>Sg</b> SEABORGIUM	107 <b>Bh</b> BOHRIUM	108 <b>Hs</b> HASSIUM	109 <b>Mt</b> MEITNERIUM	110 <b>Ds</b> DARMSTADIUM	111 <b>Rg</b> ROENTGENIUM	112 <b>Cn</b> COPERNICIUM	113 <b>Nh</b> NIHOBIUM	114 <b>Fl</b> FLEROVIUM	115 <b>Mc</b> MOSCOWIUM	116 <b>Lv</b> LIVERMORIUM	117 <b>Ts</b> TENNESSINE	118 <b>Og</b> OGANESSON						
57 <b>La</b> LANTHANUM	58 <b>Ce</b> CERIUM	59 <b>Pr</b> PRASEODYMIUM	60 <b>Nd</b> NEODYMIUM	61 <b>Pm</b> PROMETHEUM	62 <b>Sm</b> SAMARIUM	63 <b>Eu</b> EUROPIUM	64 <b>Gd</b> GADOLINIUM	65 <b>Tb</b> TERBIUM	66 <b>Dy</b> DYSPROSIUM	67 <b>Ho</b> HOLMIUM	68 <b>Er</b> ERBIUM	69 <b>Tm</b> THULIUM	70 <b>Yb</b> YTTERBIUM	71 <b>Lu</b> LUTETIUM									
89 <b>Ac</b> ACTINIUM	90 <b>Th</b> THORIUM	91 <b>Pa</b> PROTACTINIUM	92 <b>U</b> URANIUM	93 <b>Np</b> NEPTUNIUM	94 <b>Pu</b> PLUTONIUM	95 <b>Am</b> AMERICIUM	96 <b>Cm</b> CURIUM	97 <b>Bk</b> BERKELIUM	98 <b>Cf</b> CALIFORNIUM	99 <b>Es</b> EINSTEINIUM	100 <b>Fm</b> FERMIUM	101 <b>Md</b> MENDELEVIUM	102 <b>No</b> NOBELIUM	103 <b>Lr</b> LAWRENCIUM									

For more detail, visit <http://bit.ly/ElementOrigins>

Galaksiler arı kovanı gibidir.

**Galaksiler, galaksi kümeleri ve süperkümeleri olmasaydı**

**Yıldız teşekkülü devam etmeyecekti,**

**Periodic tablodaki elementler üretilmeyecekti,**

**Yeterli miktarda element yok ise, hayat da yoktur.**

**Fazla olması durumunda,**

**yine hayat yok.**

**BIG  
BANG**



Niçin yıldızlar galaksiler içinde, galaksiler kümelerde, kümeler süperkümelerde şekillenmiştir?



## Çağdaş tefsir, Risale-i Nur'dan örnek cevaplar:

"Atılmış pamuk gibi bu câmid, şuursuz bulut elbette bizleri bilmez ve bize acıyıp imdadımıza kendi kendine koşmaz ve emirsiz meydana çıkmaz ve gizlenmez. **Belki gayet kadîr ve rahîm**

**bir Kumandanın emriyle hareket eder ki,** bir iz bırakmadan gizlenir ve def'aten meydana çıkar, iş başına geçer. Ve gayet faal ve müteâl ve gayet cilveli ve haşmetli bir Sultanın fermanıyla ve kuvvetiyle vakit be vakit cevâlemini doldurup boşaltır ve mütemadiyen hikmetle yazar ve paydosla bozar tahtasına ve mahv ve ispat levhasına ve haşır ve kıyamet suretine çevirir. Ve gayet lütufkâr ve ihsanperver ve gayet keremkâr ve rubûbiyetperver bir Hâkim-i Müdebbirin tedbiriyle rüzgâra biner ve dağlar gibi yağmur hazinelerini bindirir, muhtaç olan yerlere yetişir. Güya onlara acıyıp ağlayarak, gözyaşlarıyla onları çiçeklerle güldürür, güneşin şiddet-i ateşini serinlendirir ve sünger gibi bahçelerine su serper ve zemin yüzünü yıkar, temizler."

Niçin yağmur yağar?

*Şualar, Yedinci Şua, Ayetü'l Kübra, sayfa 134.*

NASIL DEĞİL DAHA ÇOK NİÇİN YAĞMUR YAĞAR A VERİLEN CEVAPTIR

## Çağdaş tefsir, Risale-i Nur'dan örnek cevaplar:

### Evrenin Büyük Ölçekteki Yapısı

Bir kısmı arzımızdan bin defa büyük ve o büyüklerden bir kısmı top güllesinden yetmiş derece sür'atli yüz binler ecram-ı semâviyeyi direksiz, düşürmeden durduran ve **birbirine çarpmadan fevkalhad çabuk ve beraber gezdiren**; yağsız, söndürmeden mütemadiyen o hadsiz lâmbaları yandıran ve hiçbir gürültü ve ihtilâl çıkartmadan o nihayetsiz büyük kütleleri idare eden ve güneş ve kamerin vazifeleri gibi, hiç isyan ettirmeden **o pek büyük mahlûkları vazifelerle çalıştıran** ve iki kutbun dairesindeki hesap rakamlarına sıkışmayan bir nihayetsiz uzaklık içinde, aynı zamanda, aynı kuvvet ve aynı tarz ve aynı sikke-i fitrat ve aynı surette, beraber, noksansız tasarruf eden ve o pek büyük mütecaviz kuvvetleri taşıyanları, tecavüz ettirmeden kanununa itaat ettiren ...

*Şualar, Yedinci Şua, Ayetü'l Kübra, sayfa 132.*

KISMEN NASIL İLE BİRLİKTE, DAHA ÇOK NEDEN BÖYLE SORUSUNA CEVAP NİTELİĞİNDEDİR.

Objektif bilimsel bilginin müslumanlarca kullanılması ve yorumlanması bir benzetme (analoji) ile **EVRENİN** cemel ve kemal sahibi, hazineleri olan zengin, ilim sahibi, (*Hem hesapsız fünun-u acibeye marifeti, ihatası varmış. Hem nihayetsiz ulûm-u bediaya ilim ve ittilai varmış (1).*) sanatkar bir Sultanın inşa ettiği bir **SARAYA** benzetilmesi ile ortaya konmuştur.

Bu saray (evren) hakkında rapor yazan bilim adamları ikiye ayrılmıştır.

Birinci gurup, sarayın neden ve niçin yaratıldığını düşünmeyen, ne kadar kıymetli olduğunu göremeyen, yani yorum yapmadan sadece kaç odası var, hangi maddeden yapılmış, gibi **sadece objektif (YORUMSUZ) bilimsel** bilgilerle yetinen bilim adamları

İkinci grup, objektif bilgileri yorumlamasını bilen, sarayın neden ve niçin yaratıldığını kavramış, tüm Kainatı Kur'an timsali idrak edip üstündeki sanatları ve gayeleri **ISLAM BİLİM ANLAYIŞI İLE** okuyabilen Müslüman bilim adamları.

(1) *Sözler, Onbirinci Söz, sayfa 136.*

## SONUÇLAR

1- Objektif bilimsel bilgi – Su çevrimi (nasıl yağmur yağar?)  
İtiraz var! Ama, itiraz bilimsel bilgiye değil, yorumlanmadan verilmiş ve anlatılmış biçimindedir.  
(Yağmur rahmettir inancının hafife alınması, Gerçek sebebin söylenmemesi)

2- Evrenin Büyük ölçekte yapısı ve genişlemesi (nasıl?)  
İtiraz yok memnuniyet var - Genişleyen Evren hakkında ayet olması (musium ayeti).  
Evrenin büyüklüğü, genişliği, gizemi ile Allah'ın büyüklüğünü, ilmini, kudretini idrak etmesi.  
Küçük bir grup (HAZIRCİ; YORUMU KAFİRDEN BEKLEYENLER) memnun değil.

3- Bilim sadece “nasıl?” sorusuna cevap arar. (Objektif bilimsel bilgi)  
Kur'an and R-N ise daha çok neden ve niçin'e verilen cevaplardan bahseder.

4- Objektif bilimsel bilgi değerlidir. (faydalı ise!)  
Hadis: Peygamberimiz (SAS) faydasız bilgiden Allah'a sığınmıştır.  
Uygulamalı bilimlerin faydası açıktan görülebilir!

Temel bilgi (Su çevrimi, Evrenin yapısı) faydası ancak yorumdan sonra anlaşılabilir.  
Hadis: “Hikmet müslümanın yitik malıdır bulunduğu yerde alınmalıdır”

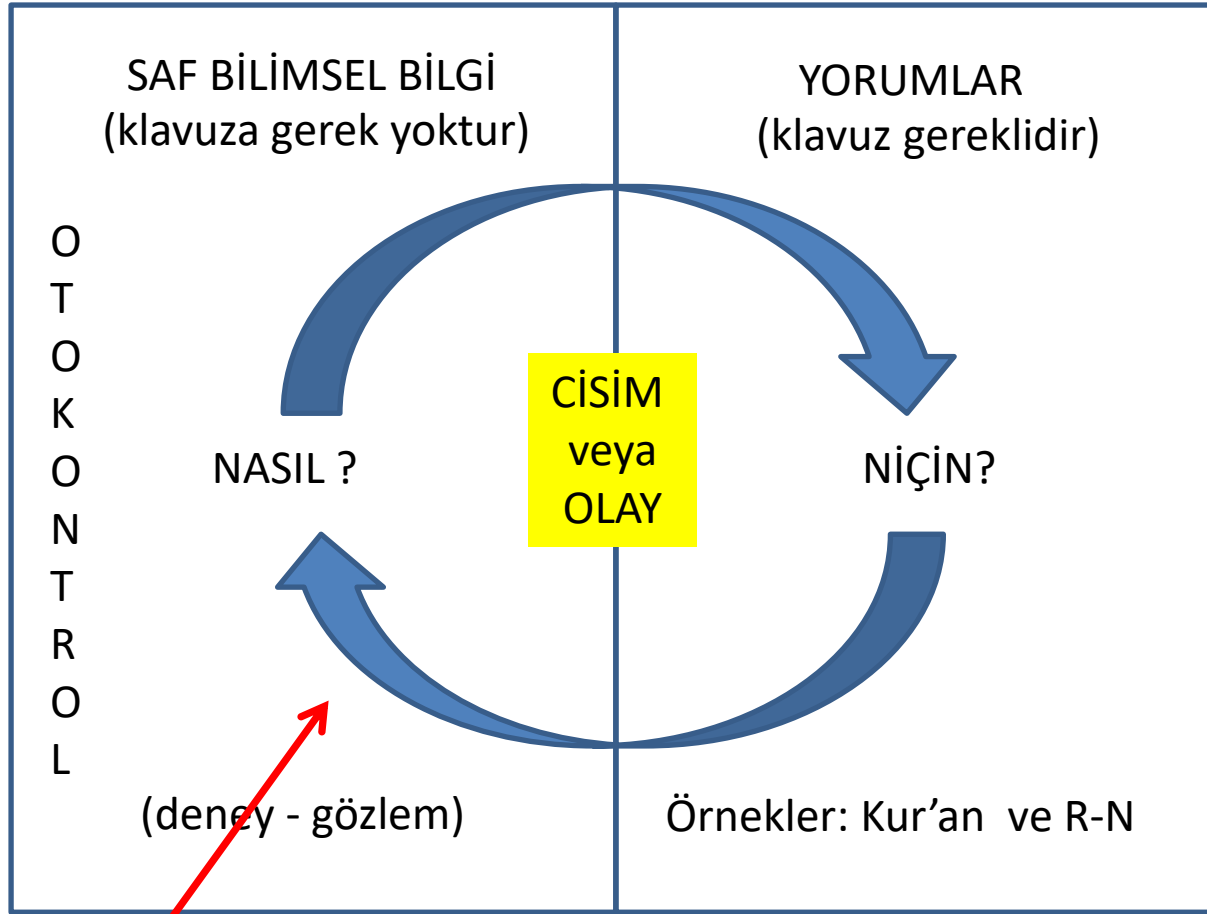
Bu hadis Kur'an'a göre yorumlanmış bilginin kıymetine vurgu yapmaktadır.  
Hadis: “İlim Çin'de de olsa git öğren”

yorumlanmamış bilimsel bilgi de kıymetlidir, kirlenmiş olsa bile.

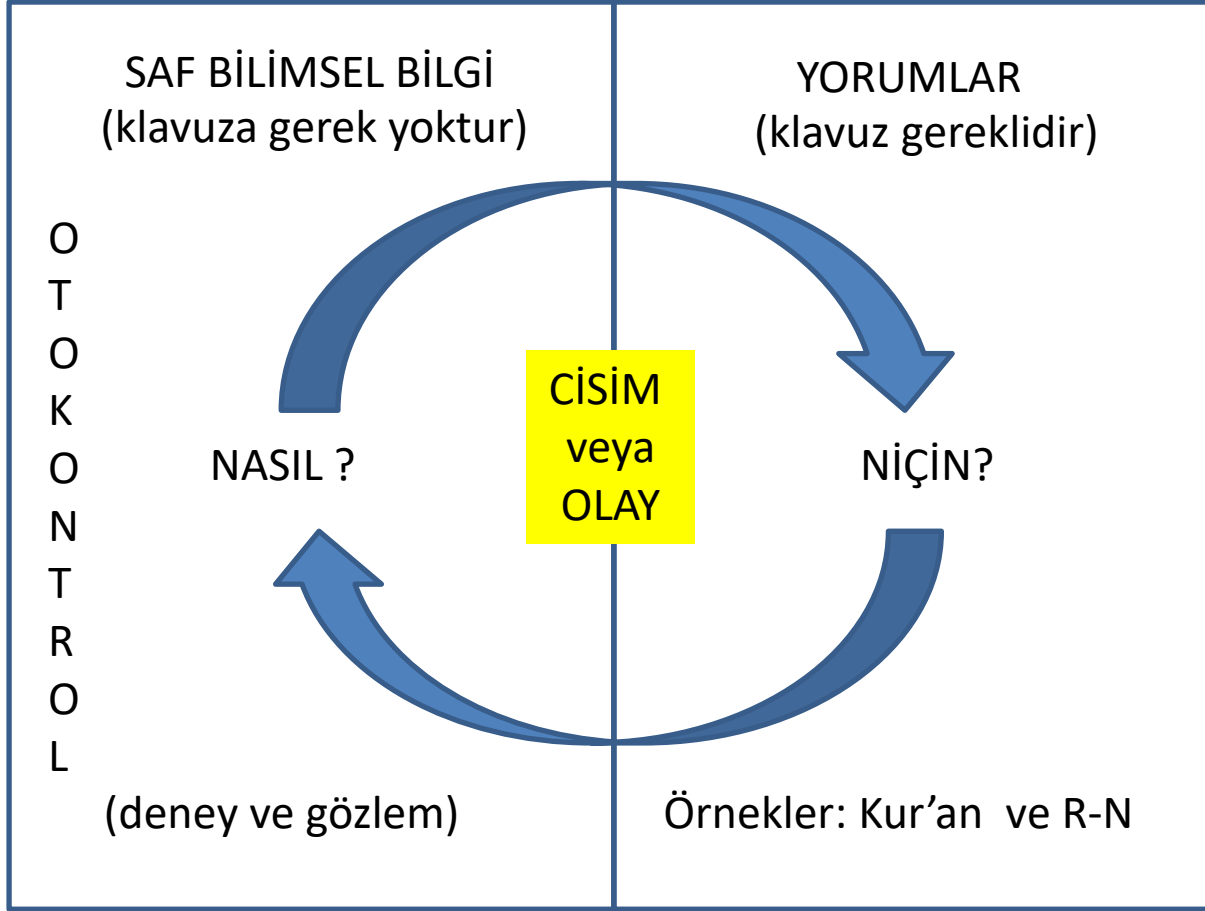
5- Peygamberimiz (SAS) ümmetine güvenmiştir, aynı güveni Bediüzzaman Kastamonu'da  
“Bize halıkımızı tanıttır” diyen liseli geçlere göstermiştir.

6- YORUM NASIL YAPILACAK? (Kur'an ayetlerine bakın, R-N okuyun.)

# VARLIĞIN HAKİKATINA ULAŞMAK

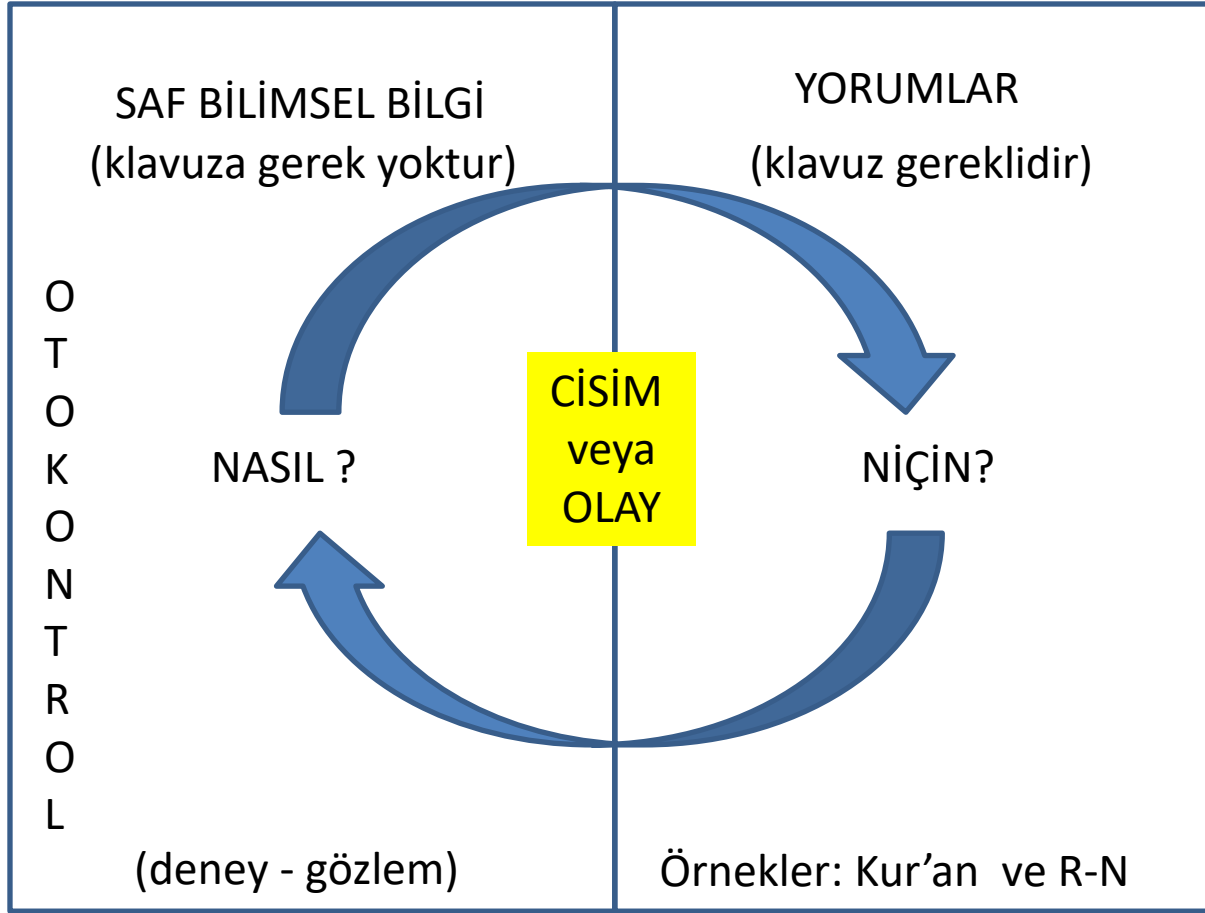


**Vicdanın ziyası, ulûm-u diniyedir. Aklın nuru, fûnun-u medeniyedir.** İkisinin imtizacıyla hakikat tecellî eder. O iki cenah ile talebenin himmeti pervaz eder. İftirak ettikleri vakit, birincisinde taassup, ikincisinde hile, şüphe tevellüd eder.



Ne? Nerede? Ne zaman? Nasıl? Neden? Niçin?  
Ne olmuş? Nerede olmuş? Ne zaman olmuş? Nasıl olmuş? Neden olmuş? Niçin olmuş?

# TEFFEKÜR



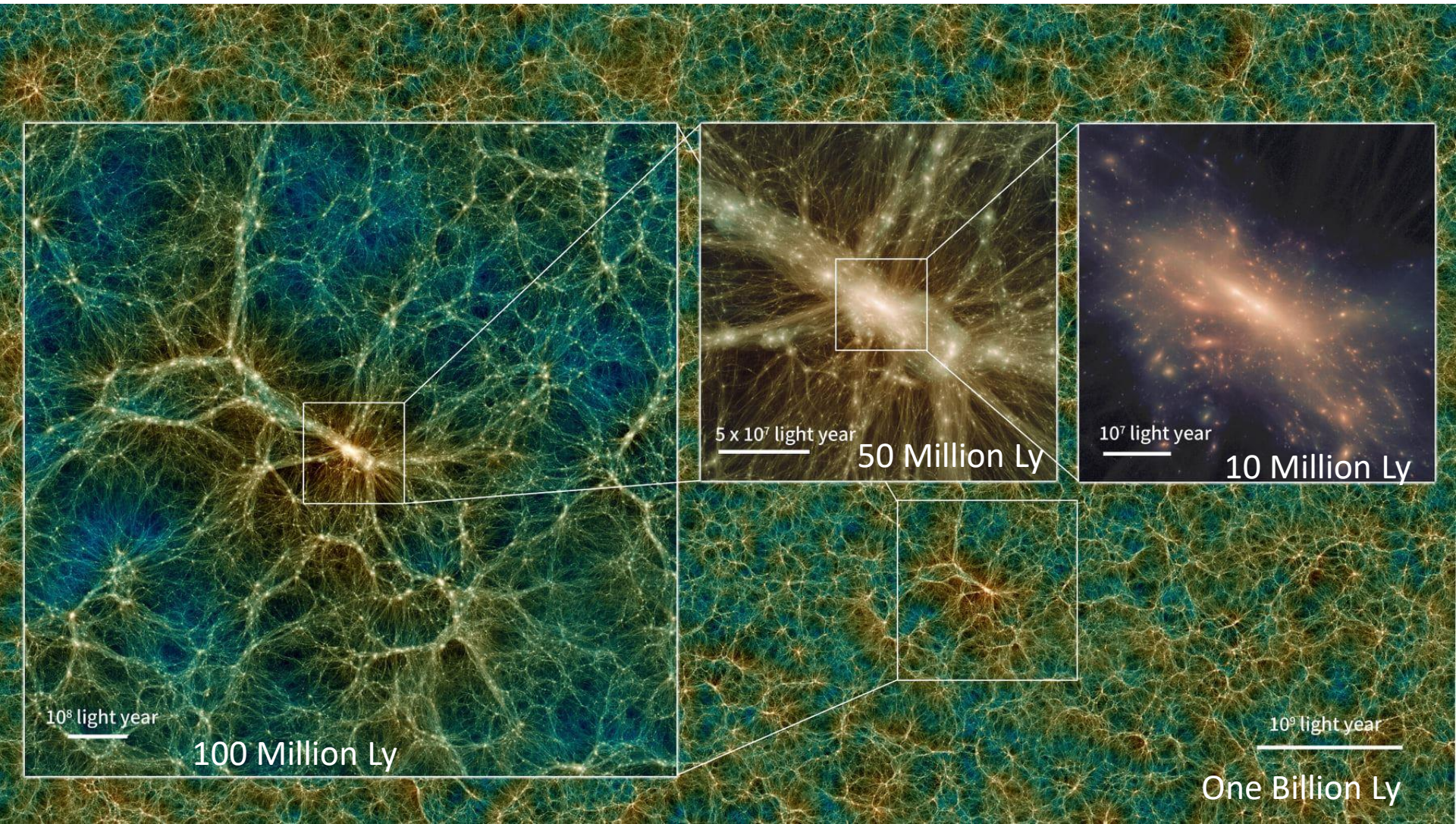
1- Din-Bilim Çatışması?

2- Akla kapı açılır ihtiyar elden alınmaz (Dinde zorlama yoktur-Ayet)

3- Mana-i harfi ?

Cenâb-ı Hakkın mâsivâsına, yani kâinata mânâ-yı harfi ile ve O'nun hesabına bakmak lâzımdır. Mânâ-yı ismi ile ve esbab hesabına bakmak hatâdır. (Mesnevi-i Nuriye, Katre, Mukaddeme)





***DİNLEDİĞİNİZ İÇİN TEŞEKKÜRLER***



## ÖZET

Objektif (nesnel) bilginin tanımlanmasından sonra, bilimin evrenle veya içindekilerle (cisimler ve olaylar) ilgili sadece ne, nerede, ne zaman, nasıl sorularına cevap verdiği, neden ve niçin sorularına cevap vermediği, bilim çevrelerinde saygın bir kaynak ve örnekleri ile belirtilmiştir. Sonrasında neden/niçin sorularıyla ilgili bilgiler objektif bilginin yorumu (subjektif bilgi) olarak tanımlanmıştır. Bilginin subjektif olması onu bilimsellikten çıkarsa da değerini eksiltmez, aksine objektif bilginin İslam'a göre yorumlanmasının yolunu açar. Kur'an' dan ve onun çağdaş tefsiri Risale-i Nurdan verilen cevaplar ile Islama göre seçilen iki objektif bilimsel bilgi örneğinin (su çevrimi, evrenin büyük ölçekteki yapısı) nasıl yorumlandığı anlatılmıştır. Sonuç olarak, su çevrimine olan itirazın bilimsel bilgiye bir itiraz değil, niçin yağmur yağar sorusuna beklendiği gibi cevap verilmemesinden, yani yorumun eksik veya yanlış olmasından kaynaklandığı belirtilip, bilgi olmadan yorumu yapılamayacağı için, yorumlanmamış objektif bilimsel bilginin, kirlenmiş bile olsa, en az yorum kadar önemli ve kıymetli olduğu vurgulanmıştır.